

# مكتبات

الدروس الحسكية

للناشئة الإسلامية

دقيق بقلمه العظيم

فمنه مدونة

طبعة أولى

---

طبع بمطبعة المؤيد والآداب بمصر سنة ١٣١٧



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى جعل الانسان على نفسه بصيرة . وفضله على سائر خلقه بان منحه من العقل هدى ونورا . وأورثه الارض ليكون خليفة فيها . ووهبه من أسباب السعادة نعماً لا يحصوها . وأرسل رسله بالبينات والهدى لأوضح محجة ( لئلا يكون للناس على الله حجة ) وله سبحانه الحجة البالغة على الناس أجمعين . فانه القائل ( وفي الارض آيات للمؤمنين وفى أنفسكم أفلا تبصرون ) وصلى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين . المنزل عليه ( كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون ) وعلى آله الطاهرين وأصحابه البررة الصادقين . ومن قال بقولهم ودعا بدعوتهم من المخلصين ( ومن أحسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال اتنى من المسلمين ) أما بعد فان من تصفح الجرائد الاسلامية في هذه الايام يرى فيها من آثار التآلم الصادر عن فريق من نهاء المسلمين في

الشرق والغرب قاموا في وسط المجموع الاسلامي يدعونه الى الرشد بمزعجات النذر ومؤثرات البيان ما يدل على تنبه الشعور عند بعض المسلمين بالخطر المحيق بهذه الامة وتحسسهم على باب تخرج منه من هاوية السقوط التي تتخبط فيها من عدة أجيال لعل وأسباب أخذ بتبعها واستقصاء البحث فيها أولئك الكتاب فشخصوا الداء ووصفوا الدواء ولكن على اختلاف في القول وتعدد في مذاهب البيان ينتهي كله الى نتيجة واحدة وهي وجوب الاصلاح

وكنت كتبت مع من كتب في تشخيص الداء ووصف الدواء مقالات منها ما نشر في جريدة المؤيد الخطيرة ومنها ما نشر في جريدة « المنار » الاسلامية القراء قلت في بعضها في تشخيص الداء مانصه

وقد تقدمت الاشارة الى القاء تبعة التقهقر على كواهل أولياء الامر في الاسلام وذلك لما ادخلوه من الضعف على نفوس الكافة بتربيتهم الشعوب على مبدأ يخالف ما تأسس عليه الاسلام وقامت على دعائه الدول الاسلامية الاولى توصلا لوقوف تيار العلم اليقين عند حد لا يتجاوز الضروري

من أمر الحياة حتى تأصل في النفوس داء الضعف وخضعت  
 ارادة الشعوب الاسلامية لسلطان السلطة القاهرة التي  
 استفادت من ذلك بسط النفوذ المطلق على العقول  
 والافكار أجيالا متطاولة انتهت بتحلال المزامم ونحوه الافكار  
 لغاية أضلت الحيلة عن ذوى الشعور الحي في هذا المصر  
 الذين يبحثون عن دواء يشفى داء التهمقر الملم بالمسلمين ولو  
 رجعوا بالبحث الى قرون المجد الاسلامي الاولي لوجدوا  
 لذلك دواء أهم أجزائه انطلاق العقول من قيد الحجر المضر  
 وذهابها في مناحى العلوم كل مذهب تتناول به معرفة الحقوق  
 والواجبات العلمية والاجتماعية بما تمكن فيها من أصول التربية  
 على مبادئ القضيلة التي هي أساس العمل في الشريعة الاسلامية  
 ومنبعث حياة المجد الاسلامي الذي قام على دعائم العمل بمعنى  
 قوله تعالى ( ولقد أرسلنا رسلا بالبينات واتزلنا معهم الكتاب  
 والميزان ليقوم الناس بالقسط )

وقلت في بعضها ان حياة الاسلام انما كانت بالتكافل  
 العام على قيام شرائعه وسنته وقد ضعف الاسلام لما ضعف  
 التكافل بل زال فضعف بعده المسلمون ولا يزالون كذلك

ما داموا غافلين عن مصالحهم الاجتماعية التي لا قيام لها عند  
 كل أمة إلا بالتكافل العام وقد رأيت أن الدواء لداء المسلمين  
 هذا إنما هو محصور في التربية على أصول القضاة الإسلامية  
 التي أهمها استقلال العقل والارادة وفي توحيد الكلمة على  
 مبادئ الشريعة التي تضم ما تفرق من شمل المسلمين وتحيي  
 ما اندثر من معالم العلم اليقين . وإنما اخترت في الحصول على  
 الدواء لداء التقهقر طريق الدين لأن به قام المجد الإسلامي  
 ومدنيته وعليه تأسست دعائم الدول العظيمة في الإسلام  
 وتبسطت الأمة الإسلامية في مناحي العمران فضعفها وقوتها  
 يكونان بنسبة ضعف وقوة الدين بخلاف الأمم الأخرى التي  
 قامت من جهة غير جهة الدين أو مخالفة له فان ضعفهن وقوتهن  
 بنسبة ضعف وقوة الجهة التي قن بها وتأسست مدنيتهن عليها  
 ( سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا )  
 لا سيما وإن الشريعة الإسلامية جاءت بأصول القضاة المناط  
 بها ترقى المجتمع الإسلامي وأخصها مخاطبة العقل وحثه على  
 العمل والحرية والعلم وغير ذلك وهي الأصول التي لم يتيسر  
 لغير المسلمين الحصول عليها إلا من طريق القوة في مقاومة

الموارض التي تحول دون الوصول الى هذه الاصول  
ولا بد في تربية الافكار الآن على مبادئ الشريعة  
من وضع كتب جديدة تبين مزايا الدين الاسلامي للناشئة  
الاسلامية من جهة ما يقوم أود النفوس الناشئة عن خلط  
الاعتقاد الصحيح بالبدع التي أضعفت النفوس من جهة  
وأزاحت ضمائر بعض الناشئة عن حقيقة الاسلام من جهة  
أخرى لترشد تلك الكتب النشئة الاسلامي الى الدين من  
طريق العلم والعقل والى العمل من طريق الدين فتزرع في  
نفوسهم حب العمل والعلم وحب الدين والوطن وحب الثبات  
وغير ذلك من الكمالات النفسية والواجبات الانسانية  
التي نبه عليها القرآن وجاء بها الاسلام .

وهذا ما قصده من وضع هذا الكتاب بعد ان ساورني  
هذا التذكر مدة كنت أقدم في غضوناتها قدما وأوخر أخرى  
لعلمي بعجزني عن ادراك بعض ما اشتمل عليه هذا الدين  
القيم والقرآن الكريم من معجزات الحكم التي هي مناط  
السعادة في الدارين على ان ما لا يدرك كله لا يترك فله .  
لهذا استخرت الله وبدأت بان ألقى دروسا من هذا القليل على

طلبة السنة الرابعة من المدرسة العثمانية بمصر لما أنيط بي إدارة شؤونها منذ أمد قريب على أمل ان أتم هذه الدروس وأضعها في كتاب مخصوص ينتفع به سائر أبناء الاخوة الاسلامية ثم رأيت ان قرب انقضاء طلبة السنة الرابعة واشتغالهم بالذاكرات العلمية استعدادا للامتحان السنوي يذهب بثمرات ما ألقى عليهم فقطعت التدريس وياشرت باكمال الدروس وتأليفها في هذا الكتاب وقسمته الى ثلاثة أقسام في الاجتماع . مبادئه وروابطه ومقوماته . ليكون أشبه بمرقاة يرى فيها كيفية تدرج الانسان في مراقي الحضارة والعمران بما وهبه الله من قوة العقل والارادة وأرشده اليه من طرق السعادة وجعلت تحت كل قسم منها دروسا مستمدا فيها مادة البيان من آي القرآن . فاذا صادف على هذا قبولا عند العقلاء فذلك هو المقصود والا فلا أقل من أن يكون نموذجا لمريدي الاصلاح الخقيقي في الامة الاسلامية وقد سميت (الدروس الحكيمة للناشئة الاسلامية) وأنا أستغفر الله من كل خطأ يقع فيه وأرجوه العفو والمغفرة لما يطمه سبحانه من حسن قصدي واخلاص ضييري في كل ما ينظمه قلبي لخدمة الاسلام والمسلمين والله ولي المتقين



## القسم الاول في ذكر المبادئ

### الدرس الاول

( وخلق الانسان ضعيفا )

هذه فاتحة دروس أفتتحها لكم أيها الاخوان النجباء  
وأملها عليكم شذرات تكون كسلسلة من حكم علما تفعلمكم  
في حاضر أوقاتكم ومستقبل حياتكم على شرط أن تقبلوا  
بكائتكم على وتكونوا كلكم آذانا مصغية اليّ فاني منذ مدة  
أحاول أن أقف أمامكم موقف الواعظ المذكر الذي انما يهمله  
تذكير أبناء مائته والناشئين من بني وطنه بان القليل من العمل  
خير من كثير من العلم بلا عمل ، وان مناط الحياة الطيبة التريية  
على مبدأ العلم لان الانسان انما خلق ليعمل فيحيا لا ليهمل  
فيموت وفي قوله تعالى ( وخلق الانسان ضعيفا ) ما يشير الي  
شيء من هذا المعنى وربما تقولون وأى معنى في هذه الآية  
بأن ما ذهبت اليه ونحن نرى ان هذا البسيط الارضى

المملوء بمجالي العمران المتسع البالغ منتهى الفخامة والاعجاب  
بمصنوعات الانسان شاهد عدل على مبلغ قوة الانسان  
وقدرته في ترقية شؤون العمران فالجواب عن ذلك بسيط  
جدا يظهر لكم من قولي فيما تقدم ان الانسان خلق ليعمل  
فيحيا لا ليهمل فيموت أي أنه ضعيف باعتبار النشأة الاولى  
فاذا أهمل أو أهمل استمر على ضعفه فمات واذا تربى وعلم  
نشط فعمل فخي واليكم البيان

انظروا يارعاكم الله الى مبداء الانسان في حال نشأته  
ودور طفولته ترونه أضعف من أنواع الحيوان قاصرا  
عاجزا جزوعا هالوعا يترصده الحيوان المفترس بمخلب وتاب.  
وتكتنفه الطبيعة بمصائب وأوصاب . نيبذب محاطا بمكاره  
الطبيعة الخارجية من أمراض قتالة وعوارض منتالة ثم يشب  
فيقع في قبضة مكاره النفس الداخلية فيكون في الحالين أي  
منذ يدب الي ان يشب عرضة للمهالك بين عاملين قوين  
أسلها عليه أقتلها له وليس هذا حال الانسان باعتبار  
الطفولية فقط بل هو حاله أيضا باعتبار أول وجود الانسان  
على الارض اذ أن الله سبحانه وتعالى لما خلق الانسان

خلقه سليم الفطرة ساذجا ليس عنده من القوة الطبيعية  
والالهامات الفطرية ما عند سائر الحيوان ليدفع بها الآفات  
ويصد الهجمات اللهم إلا مسحة من العقل الفطري كانت  
لا تنفي عنه من الحياة شيئا ولكن الله سبحانه وتعالى  
أودع في خزائن ذلك العقل أسراراً كامنة فيه تكون النار في  
الزناد فكما أن هذه لا تظهر إلا بالقدح كذلك تلك الأسرار  
— وهي مدارك العقل القائمة — لا تظهر إلا بالاحتكاك  
بالمقاصد الحيوية التي لا تنهاى في جانب العقل البشرى .  
ومثاله ان الانسان اذا جاع ثم اكل شيئا من نبات الارض  
فشبع لا يقتصر في سائر أيام حياته على ذلك النبات بل يبحث  
عن غيره ويتطلب سواء مما يكون أعظم تغذية وألذ طعاماً  
وهكذا الحال في سائر ما يحتاج اليه الانسان ولهذا السبب  
امتاز الانسان عن جميع الحيوان ومن ثم كان بدء صعوده من  
حضيض البهيمية الى أوج البشرية بالطرق التدريجية والالهامات  
العقلية التي تترقى بترقى الحاجة وتنمو وتنمو وسائل التربية  
والتعليم

## ﴿ الدرس الثاني ﴾

## ﴿ الانسان عاقل ﴾

( انا هديناه السبيل )

علمتم مما تقرر في الدرس الماضي ان الانسان في دوره الاول كان أضعف أنواع الحيوان وما ذلك الا لأن الله سبحانه وتعالى أودع في كل حيوان سواء الهاماً خاصاً وادراكاً محدوداً يسيرانه في طريق الحياة بدافع فطري يعيش به عيشة بهيمية غير قابلة للتغير واليسه من القوى الظاهرة لباساً لا يحتاج معه لاستعمال سلاح آخر لدفع آفات الطبيعة وهجمات العدو وأما الانسان فليس كذلك بل هو ذو قوى عقلية كامنة فيه كما تقدم وقابلة للزيادة والنقص أو الظهور والاختفاء ويحتاج لاستعمالها في أمر المعاش وتدير وسائل الحياة التي لا تصدر عنه الا بعد الروية والتفكير فيما يدفع عنه الشقاء في الحياتين ويسهل له طريق السعادة للدارين فاذا استعمل تلك القوى مع الروية والتفكير نجحاً وصلاحاً والاهلك واليه وردت الإشارة في قوله تعالى ( انا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً )

لهذا كان الانسان ضعيفاً بالنسبة للحيوان مالم يعمل بما رزقه الله من قوتي العقل لآخرفته ويستغل في تدبير المعيشة لدنياه وما دام ذلك كذلك فلا ريب أن الانسان يحتاج في تدبير المعيشة الى وسائط كثيرة أهمها التعاون والاجتماع ونخال أن أول شعور تبه في هذا النوع هو الشعور بعجز كل انسان يتفرده عن مجارة الحيوان في طرق المعيشة العنصرية واحتياجه الى مساعدة من عداه من بني النوع في تدبير شؤون الحياة البشرية فكان ذلك من بواعث انضمامه في أول حلقة من حلقات الاجتماع أو جمعية من جمعيات البشر التي كانت تدبر شؤون معيشتها على أبسط صورة يمكن أن يتصورها العقل لمثل الجمعية الأولى الانسان ومن ثم كان مبدأ التآلف والاتحاد من أهم المبادئ التي تأسست على دعائمها سعادة البشر الدنيوية وحياتهم القومية كما سترون ذلك مفصلاً فيما يلي من الدروس إن شاء الله

## ﴿ الدرس الثالث ﴾

## ﴿ الانسان مدنى ﴾

( علم الانسان ما لم يعلم )

بعد ان كان الانسان يسكن الغابات الكثيفة ويأوي الى  
 ظل الاشجار النضرة ويأكل من ثبات الارض ويهيم من  
 الحيرة في كل واد ثم دخل كما قدمنا في أول طور من أطوار  
 المدنية وهو الاجتماع أخذ يبنى لنفسه الأكواخ الحقيمة  
 وينحت في الجبال بيوتا — ومنها الكهوف الصناعية التي ترى  
 في كثير من الجبال — اتقاء عوادي الطبيعة ودفعاً لمخاطر  
 الوحدة ثم ما زال يتسع أمامه مجال الفكر وتتشعب طرق  
 المقاصد بتشعب طرق المعيشة حتي تولدت فيه قوة الاختراع  
 وقوة الحرص والطمع فثما عنده حب التغالى بمظاهر الاجتماع  
 والتغالب في ميدان المناظرة الدنيوية فاحتاج للاعتصام بقوة  
 الاجتماع في المدن طلباً لرفاه العيش وهرباً من عناء البداوة  
 نخطط المدن وابتنى الماقل والحصون ومصر الامصار وشيد

فيها شاهقات القصور وزاهيات المنازل والدور وكان في غضون ذلك يجول بفكره في مناحي الطبيعة باحثا عما أودع الله فيها من الأسرار وأوجد من المرافق في المواليد الثلاث ليسخر منها لمصلحته ما شاء فيما شاء ومن نعم الله سبحانه وتعالى ورأفته بهذا النوع الانساني أن جعل له من العقل سلطانا إذا أطاعه من وثاق الأوهام تناول به اسرار الطبيعة من كبد السماء ويخرج بها من اسماق الارض بلا حرج عليه ولا حرج ليتنفع بها في الحياة الدنيا ويتوصل بها لتعظيم الصانع جلّ وعلا فينال بذلك سعادة الآخرة والأولي والى هذا وردت الاشارة بقوله تعالى في القرآن الكريم (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون . الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء وانزل من السماء ماء فاخرج به من ثمرات رزقه لكم فلا تجعلوا لله أندادا وانتم تعلمون )

وانما خوطب الناس بهذا بعد ترقى العقل البشري الى مقام العلم الداعي للتكليف الموجب للتبصر في مكنونات الارض والسماء فسبحان من أجزل الانسان بدائع النعم ومنّ عليه بالعلم فقال تعالى (علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم)

## ﴿ الدرس الرابع ﴾

## ﴿ الانسان الكامل ﴾

﴿ بل الانسان على نفسه بصيرة ﴾

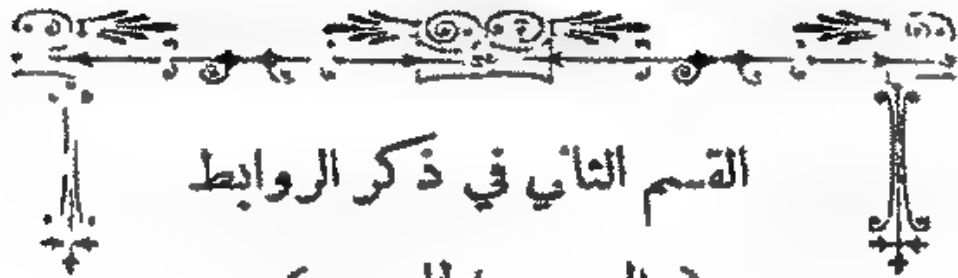
هكذا كان حال الانسان وكذلك خرج من مصاف بقية  
 الحيوان وصمد بالتدريج من وهاد البهيمية الى أوج الحضارة  
 والمدنية ولا يزال كذلك ما دام دائماً في تتبع اسرار الطبيعة  
 مشتغلاً في اكتشاف كنوزها التي أودعها الله فيها ذخيرة خيرة  
 للانسان يتناولها بقوة العقل ويصل اليها بالتأبرة على العمل  
 فيزرع ويستثمر ويعمر ويستعمر ويخترع ويبتدع ويتفياً ظلال  
 العمران ويستمد مادة الحياة الطيبة مع توالي الازمان من  
 خلال امتاع والمشايق التي يتكبدتها في استجلاء الحقائق  
 واطلاق الفكر في أطراف الوجود يتناول به من اسراره قوة  
 تدراً عنه غوائل الضعف الطبيعي الذي فطر عليه وتدفع  
 طواريء الطبيعة وأخطارها التي تكتنفه وقد جسد الانسان  
 وراء هذه الغاية فوصل وفعل في هذا الوجود من آثار العقل  
 ما فعل مما هو مشاهد بالميان في كل زمان ومكان . ولكن



بماذا وصل الى ذلك ؟ هل بمجرد كونه انسانا عاقلا ضعيفا  
 قويا لا . بل توصل الي ذلك تدريجا باعمال الفكر والاسترشاد  
 الي طريق السعادة بنور العلم الذي استمدّه من الشرائع  
 الالهية واهتدي به الي تطهير النفس البشرية من أدران  
 البهيمية فاقام له ذلك العلم من نفسه على نفسه حسيبا يهديه  
 نوره وأحله من هذا الوجود في مكان كان فيه كما وصفه الله  
 تعالى « بل الانسان على نفسه بصيرة »

ومن ثم تكون منه الجماعات العظيمة شعوبا وقبائل  
 شيدت أسس الممالك وأقامت الحكومات ورفعت دعائم  
 الدول . لهذا كان الدين ضروريا للاجتماع ملازما للبشر في  
 سائر أطوار الحضارة التي لا تقوم الا به ومنه تستمد الروابط  
 والمقومات التي هي من لوازم الاجتماع المدني وضروريات  
 الترقى البشرى كالمملك والعدل والحرية وطاعة الله وحب  
 الناس وحب الوطن وحسن المعاملة والاعتماد على النفس  
 والجد في العمل وغير ذلك من الروابط والمقومات التي هي  
 غرضنا من هذه الدروس وسنفضلها لكم بابا بابا تفصيلا  
 تعلمون منه ما يلزم لترقى الشعوب ويصاحب الحضارة

والعمران مع توالي الازمان ؟ ونبدأ من ذلك بذكر الروابط  
وأولها الدين لانه أساس الخير المبني على المصلحة العامة .  
ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يسدد قولنا ويثبت في مواطن  
الحق قدمنا انه اكرم مسئول



القسم الثاني في ذكر الروابط

﴿ الدرس الخامس ﴾

﴿ حاجة البشر الى الدين ﴾

( ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب )

( والميزان ليقوم الناس بالقسط )

اعلموا ان حاجة البشر الى الدين كحاجة الجسم الى الغذاء  
فكما ان الغذاء حياة الجسم وقوامه فكذلك الدين حياة للنفس  
لا تطيب الا به . وقد أثبت التاريخ ودلت الآثار على ان الدين  
مربي الانسان ومرشد الامم الى طرق المدنية منذ تكونت  
جمعيات البشر كما تقدم ذكره بدليل ملازمة الأديان للبشر  
منذ عرف التاريخ الى الآن حتي اننا لا نرى الآن أمة على وجه

الأرض إلا ولها دين معروف وشريعة خاصة بها ولو وضعية  
 أي من وضع البشر ومستنبطات العقول لم ذلك ؛ لأن الله  
 سبحانه وتعالى أول ما فطر الإنسان على حب المصلحة ومعرفة  
 خير من الشر إنما فطره بواسطة الأديان السماوية التي كانت  
 تهبط من جانب الحق تعالى على الرسل الكرام عليهم الصلاة  
 والسلام وهؤلاء يلقون بها الناس ويدعونهم بها إلى سبيل الرشـد  
 وضـرـق السـمـادة البشـرية ليهتـدوا بها إلى المصالح التي تقوم بها  
 حياتهم ويقوم موج عمائم ويتنظام في الحياة الدنيا شأنهم  
 ويضرب جواهر كالم الذي يهتـبهم لترقى في سلم المدنية والتواصل  
 إلى السعادة الأبدية وإلى هذا وردت الإشارة في القرآن  
 الكريم بقوله تعالى

( وقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب  
 والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد  
 ومنافع للناس ) وقد بلغت هذه الآية غاية الغايات في الدلالة  
 على رعاية الشرائع الإلهية لمصالح البشر الروحية والجسمانية وما  
 كلف به الرسل من ذلك في إقامة ما عوج من أعمال الإنسان  
 بميزان الشرع وأرجاعهم إلى الكتاب بالبينات ليقوموا بالقسط

أى لتعتدل سائر أعمالهم البدنية والنفسية ان لم يتيسر ذلك  
 بالبيّنات وحكم الكتاب فبالزجر بالقوة وهي الحديد  
 لهذا كان أساس التربية البشرية هو الدين بدليل ما  
 يشاهد في حالة الاقوام الذين لم يتمتعوا ولو بقليل من أنوار  
 الأديان الإلهية من التفهق في مضمار المدنية والتوغل في مهامه  
 الأخلاق الحمجية كسكان أواسط إفريقيا الآن  
 وما قلناه من أنا لا نرى أمة على وجه الأرض الآن إلا  
 ولها دين معروف ولو وضمياً بره ان ظاهر على ان الانسان  
 نشأ وتربى عقلاً وفطرة بواسطة الأديان الإلهية وانما احتاج  
 بعض الشعوب الى الرجوع للوضع العقلي لما أهملوا أمر الدين  
 وفقدت منهم أصول الشرائع الإلهية ثم رأوا ان لا حياة إلا  
 بالدين ولا اجتماع إلا على كلمته فاضطروا الى الوضع ولو وضعاً  
 فاسداً ممزوجاً بشيء من آثار الدين الصحيح الذى علق  
 بأفكارهم أو اختلط بعوائدهم شيء منه ولله في خلقه شؤون



## ﴿ الدرس السادس ﴾

## ﴿ جامعة الدين ﴾

( واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا )

سبحان الله ما أعظم منته وأعدل عمله. افتقرت الشعوب  
فجمعها. وتغالبت الأنفس فهدبها. وتباينت المقاصد فوحدتها  
وافترقت القلوب فألف بينها فانضمت الأقوام الي ما شرع  
من شرائع ارتبطت بها مصالح الامم واتحدت كلمة الشعوب  
فذلوا المصاعب ومدوا ظلال العمران وشيدوا الممالك وبالجملة  
وضحت لهم طرق السعادة فسلكوها وتوصلوا الي نعيم الحياة  
فتمتعوا به بنسبة ما شرع لكل أمة من شرع وافق حالة ترقيا  
وناسب مقتضى زمانها ( سنة الله في الدين خلوا من قبل ولن  
تجد لسنة الله تبديلا )

عناية من الله ما وفاها الامم حقها ونعم قصرها عن واجب  
شكرها فدالت دولهم وانطفأ نورهم حين زاغت أبصارهم عن  
الحق وافترقوا شيئا في الدين اندفعت مع الأهواء اندفاع  
الغريق مع تيار الماء فانحلت عراهم وافترق مجتمعهم فانقلبوا

خاسرين ذلك بانهم كفروا بأنعم الله ( فويل للذين كفروا  
من يومهم الذي يوعدون )

ما كان الله ليأخذ قوماً بجريرة آخرين و ( لا يكون  
للناس على الله حجة ) مازال رحمة منه بالأمم يرسل رسله  
بالبينات وينزل عليهم الشرائع بما يوافق الشؤون والمناسبات  
الطبيعية عند كل أمة وفي كل زمان حتي حال حال وجاء زمان  
استعد فيه الانسان للكمال وأذنت ارادة الله تعالى بمخاطبة  
العقل وارشاده للسعادة التامة بالملم اليقين فارسل نبينا محمدا  
صلي الله عليه وسلم وانزل عليه قرآنا يكلف المؤمنين معرفة  
أحكامه لطريق العلم فقال تعالى فيه ( كتاب فصلت آياته  
قرآنا عربيا لقوم يعامون ) وقرر فيما قرر من أسباب السعادة  
مبادئ الاخاء الاسلامي تحت جامعة الدين فقال تعالى فيه  
( انما المؤمنون اخوة ) وقال تعالى ( واعتصموا بحبل الله جميعا  
ولا تفرقوا ) ثم لما كان من شرط الاخاء الصحيح في جامعة  
الايان اتحاد سائر بنيها للذب عن شرائعها والانتصار له بخروج  
المؤمن عن نفسه وسائر ما يملك في سبيل نصرة الحق والايان  
فقد قال الله تعالى في هذا ( ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم

وأموالهم بأن لهم الجنة)

بهذه الجامعة العظمى والرابطة المثلى تألفت قلوب الأمم المتنافرة وتضافرت قوى الشعوب المتفرقة فاندفع الاسلام في أطراف البسيط الارضي يدوخ أهله الممالك وينشرون الدين واللغة والمدنية ويبسطون نور العلم والتربية والتهذيب كل ذلك فعلوه في أقل من قرن بماذا ؟ بجامعة الدين ورابطة الحق اليقين

### ﴿ الدرس السابع ﴾

﴿ معرفة الدين واجبة ﴾

﴿ قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ﴾

إذا كان الدين ضروريا لازما للاجتماع فمعرفة الدين أيضا لازمة لكل فرد من أفراد أهله بلا استثناء ولا يكتفي في هذه المعرفة كون المسلم مثالا يعرف الاركان الخمسة للاسلام بل يلزمه ان يكون على بصيرة من دينه وعلم ولو اجماليا <sup>(١)</sup> بشرائعه وسياسته فاذا سمع قارئاً يقرأ أو قرأ هو

(١) نريد بهذا العلم الاجمالي علم الصحابة لا العلم الاجمالي المنطرح عليه عند الأصوليين

قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ) يتدبر معني هذه الآية لقوله تعالى « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب » ويكون على علم ولو اجماليا من فوائد هذه الطاعة وأنه يترتب عليها مصلحة المؤمنين وترتبط بها سعادة المسلمين لأن الله سبحانه وتعالى لا يأمر عباده إلا بالخير والرسول كذلك لا يأمر إلا بخير فوجبت الطاعة لهما فيما يأمران به وينهيان عنه لأنه خير ومصلحة للمؤمنين وكذلك ولي الأمر إنما وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول لكونه منفذا لأوامر الله والرسول وهي خير كما تقدم فالطاعة له خير أيضا . ولا جرم أن العلم بالشئ من حيث أنه خير يوجب الرغبة به والميل إليه فعلم المسلمين بهذه الطاعة أنها خير يوجب تأصل الشعور في نفس كل فرد منهم بأن هذه الطاعة طاعة واجبة لله في جميع مباشر من الشرع للمسلمين فوجب معها العمل بكل ما أمرهم به من التمسك بالمعتقد والمحافظة على الدين والذود عن حياض الشريعة والقيام في وجه العدو والاتحاد على كلمة الاسلام وغير ذلك من المصالح المتوقعة على الطاعة التي لا



سبيل إلى ادائها إلا بالعلم بها وما لا سبيل إلى أداء الواجب إلا به فهو واجب فالطاعة واجبة والعلم بها واجب أيضاً وهكذا الحال في سائر ما جاء به الدين لأن التوحيد الذي هو أول ركن من أركان الدين إنما دعانا الله إليه من طريق العلم فقال تعالى ( فاعلم أنه لا إله إلا الله ) فما بالكم ببقية فروع الدين وأصوله لهذا كان العلم الاجمالي بالدين واجباً على جميع المسلمين وبمعرفة هذا الواجب عمل الصحابة الكرام بسائر ما جاء به القرآن وأمر به نبينا عليه الصلاة والسلام فمن لم يكن منهم على علم تفصيلي بأمر الدين كفاه العلم الاجمالي فدعا إلى الله على بصيرة وعمل بالمعروف وبهذا وصف الله المؤمنين وإليه أرشدهم في قرآنه العظيم فقال تعالى مخاطباً نبيه صلى الله عليه وسلم ( قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ) وبهذا أنف الصحابة الكرام فتوب لأم على الإسلام وعمموا الدين والسياسة وتنبهوا لآثارهم فلما صاروا واضربوا دون الجمالة سداً فاخذوا بنواحي الأمم وانقادت لهم الشعوب وانحطت دونهم همهم قياصرة الروم وأكاسرة المعجم ومرّت على ما أسود من قواعد العمل بالعلم بتحقيق الدين أعوام وأيام

أتى بعدها خلف أنقلب إلى الشهوات وقنع بآثار المجد وخلف  
آخر أخرجهم مرض القلوب غلجاً إلى الحشو في الدين والاكتثار  
من القول على غير يقين ففرقوا وحدة الأفكار وشتتوا أجزاء  
الإمامة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ألا ساء ما كانوا  
يصنعون



### الدرس الثامن

#### الحكومة وضرورتها للاجتماع

(وأولاً دفع الله الناس بعضهم ببعض ليعبدت الأرض)

قد علمتم لزوم الدين للاجتماع فينبغي أن تعلموا أن  
ملك أيضاً من أوازم الدين والاجتماع ولهذا جاء في الحديث  
النبوي الشريف (السلام والساكنة وأمان) وذلك لما سبق  
شرحه من أن مصالح البشر لا تتم إلا بالاجتماع وإن الإنسان  
الواحد يستحيل أن يقوم بسائر وظائف الحياة البشرية إلا  
إذا رجع إلى مصاف بقية الحيوان وأبى هذا مراد الله في  
الإنسان . ومن المقرر أن الاجتماع لا يخلو من المنازعات  
المفضية إلى تغالب القوى المتنازعة وتكاثرها في ميدان الحياة

فاذا لم يمنع ذلك التغلب بقوة التوازن الذي يسيطر به تنفيذ أحكام الشرائع غلب القوي الضعيف فأهلكه وصدّم الجليل الحقير فأماه وفي هذا من الخلل بنظام المجتمعات ما يؤدي الى فسادها وتداعي أركانها ولهذا لما شرع الله الشرائع للبشر جعل لها قواماً هم الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام ثم الأئمة والخلفاء من بعدهم وفي قوله تعالى ( ولولا دفع الله الناس ) الآية إشارة الى ذلك المعنى كما جاء في تفسير القمخر الرازي الكبير وخلاصته ان الانبياء الذين انزلت عليهم تلك الشرائع هم الذين يدفع الله بهم الآفات عن الخلق وانه كما لا بد في قطع الخصومات في الدنيا من شريعة فلا بد في تنفيذ الشريعة من قوام ولهذا قال النبي عليه الصلاة والسلام ( الاسلام أمير والسلطان حارس فما لا أمير له فهو مهزوم وما لا حارس له فهو ضائع ) اهـ

اذا تقرر هذا فاعلموا ان الحكومات ضرورية للبشر ولا قوام لامة أو حياة لشعب الا بحكومة أو سلطان فمن شأن الحكومة أن تهيمن على الشرائع والقوانين وتعمل بها في ترتيب معيشة الشعب ونظام الامة وتنظر في سائر المصالح

التي تعود على الهيئة المحكومة بالخير وتدفع عنها الشر سوءاً  
كان ذلك بالنظر الى علاقتها مع الامم المجاورة كربط صفة  
الجوار وتسهيل أسباب التبادل في المنافع ووضع المعاهدات  
واعلان الحرب وابرام الصلح ونحو ذلك من العلائق الجوارية  
أو كان بالنظر الى شؤونها الداخلية كتوزيع الجباية ورد الحقوق  
وحفظ الأمن واقامة الحدود وتأمين السابلة وتسهيل طرق  
التجارة وغير ذلك من موجبات الراحة والنظام في داخل  
المملكة

ويختلف نوع الحكومات في كل مملكة بتفاوت المصو  
وتباين الاقطار فمنها الاستبدادى المطلق ومنها الدستورى المعتدل  
ومنها الجمهورى ولكل حكومة من هاته الحكومات صفة  
خاصة بها واحسنها الصيغة الدستورية المعتدلة لانها وسط  
بين طرفي التفريط للصيغة الاستبدادية والافراط للصيغة  
الجمهوريّة .



## الدرس التاسع

### الحكومات والاسلام

يأيتها الدين آمنوا كونوا قوامين بالتمسط شهداء لله ولو على أنفسكم  
 ان الحكومة انما هي جماعة من الشعب يترشحون  
 لتولي شؤون الوظائف المناط بها ترتيب نظام الشعب والمحافظة  
 على دواعي راحته ورفاهه فهم لا يتنازون عن الكانة بخصيصة  
 من خصائص البشر أو بمزية من مزايا الترفع عن أمثالهم  
 من الناس الا بكونهم قوام الشريعة أو القانون فتجب لهم  
 على الناس الطاعة ماداموا في طاعة الشرع ايتنى لهم تنفيذ  
 راس الشريعة وتنظيم نظام الامة بايثان النورس المتغلبة  
 من حد القاتون الذي هو سياج المجتمعات ومناط راحة  
 الشعب . ولكن قمست سنن الوجود الاجتماعي ان يأتي زمان  
 عبي لا تسان ينقاد فيه للجهل المطان بباري الوجود فيعتقد  
 بروح فعال بالحاكم أو السلطان وينزله منزلة المعبود في كثير  
 من الاحيان كما يعتقد الصينيون بملكهم الآن مثلاً وينعتونه  
 فهد السبب بابن السماء وكما كان اعتقد ذلك بملوكهم كثير

من الامم الخالية قتلوا في تعظيمهم ومن دونهم من الحكام غلوا تأباه الاحلام . ولما كانت نزل الشرائع الالهية وتمحو عن صفحات العقول هذه الصور الباطلة والاعتقادات العاطلة فينصرف الناس الى وجه الحق ومحاسبة الوجدان ومعرفة الخالق الديان كانت تبقى مرتسة في مخيلاتهم آثار التعظيم المشرب بالتدني عن درجات الحكم لجرد كونهم مكاناً فقط لا لقصد وجهة العبودية الاولى وكانت هذه الآثار تتجسم عند بعض الشعوب تارة وتضعف أخرى بنسبة حال الحاكم وانصباع الحكومة بصيغة العدل أو الاستبداد . ومما لا ريب فيه انه ما أفنى الامم وقتل عواطف الشعوب فأضاعوا استقلالهم القومي وقضوا على حياتهم الاجتماعية الا ذلك الاعتقاد الفاسد والخضوع المطلق لأرادة افراد قل أن تقف ارادتهم في سياسة الشعوب عند حد الشريعة أو القانون ولا تتجاوز بها غلبة الشهوات الى استعمال قوة القهر المانعة من ترقى النفوس البشرية في مرقى الكمال الطبيعي الذي لا يتأتى الا باطلاق حرية العقل وتصريفه في أنحاء الوجود لتناول أسرار الطبيعة المستخرة لتفهم الانسان بأرادة خالق الاكوان الكريم المنان

أثبت التاريخ وقضت سنن الاجتماع ان تجاوز الهيمنة العادلة على قوتين الامم وشرائنها الى الحكم المطلق التابع لاغراض النفوس يقوض أركان الممالك ويدمر صروح العمران وذلك لما فيه من الظلم المفسد لاخلاق الامة الداعى لتفشي أمراض خبائثة والمداخنة والمكر والتحيل الباعث على تسلسل خاق التقييد في سائر طبقات الامة من أعلاها الى أدناها وذلك لغتد المناصحة بين اناس وقيام القوة مقام الحق والسيف مقام القانون وناهيك بما ينشأ عن هذا من اذلال النفوس الكريمة رعايتها على الرضوخ للمهانة والفضة وفقدتها لاخلاق شناعة والشم و"شجاعة وأي نهاية لهذا كله - يرى موت لأهم وتداعى أركان الدول والعياذ بالله تعالى

وئدفع هذا البلاء عن الشعوب أتى الاسلام مؤسساً على مبدأ دينا الى المناصحة بين المؤمنين متبهاً على فرائد العدل تارة وتمريض الظلم الذي هو ثمرة الاستبداد أخرى تقوياً لاجوجاج لحكم الجائر عند الامم وتمهيداً لطريق السعادة بالاستقلال لعلى التي قامت عليه دعائم المدنية الاسلامية المبنية على مبادئ حرية الضمائر والمناصحة العامة بين المؤمنين كما يشبر

إليه قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم ) وهو أمر عام يقضي على كل فرد من المؤمنين بتحري مصالحة الآخرين جهداً بالطاقه . وإن أمة تتكافل على مصالحها العامة لأمة حرية بأن تنقاد لها الشعوب وتمهد أمامها المسالك وتشيد بعدلها الممالك وقد تحقق للأمة الإسلامية ذلك حيناً من الدهر انقلب بعده المسلمون خاسرين لما نزع بينهم شيطان الدخيل ففترقوا ونزعوا منازع وقتيته الأولى وما خافوا واتقوا فقتلوا بذلك سيلاً لا رهن على كلهم ففترقت وعروة اجتماعهم فأنحلت وعزم فزال فانطبق عليهم قول رب العالمين ( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم )

— — — — —

في الدرس العاشر

العدل في الإسلام

( كتاب أثر لاء البلب ابحرج اناس من الملمات الي التور )

بينما كان الام ترسف في قيود الاستبداد المطلق ويتخبطها شيطان الاستبداد الأزرق فتتمثر بأشباح القوة القاهرة وتهوى في ظلمات



العدم أرسل الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم للأمم  
 بشريعة لا تدع لسلطان القهر اجأثر سيلا الى النفوس ان  
 تؤسر له وتهان بين يديه فوضعت للناس ميزانا لا ترجيح  
 فيه لنفس على نفس الا بتقوى الله وأعطت للعقل حق  
 الاستقلال المطلق لينشط من أسر الاوهام ويخرج من  
 الظلمات الى النور وفصل القرآن ذلك تفصيلا لا غاية بعده  
 لمستزيد لهذا قال الله تعالى فيه خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم  
 (كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور)  
 فبين هذا الكتاب الكريم من آيات الحكمة البالغة بوجوب  
 العدل في سائر الاعمال على العموم وعدل الحكام على  
 الخصوص ما فيه هدى ورحمة للعالمين وبه ترتبط سعادة  
 البشر أجمعين

ولما كانت أهم مراتب العدل ثلاثا . العدل في الاحكام  
 . لالهية فيما يرجع الى ردة الحقوق واقامة الحدود . والعدل  
 في التساوي بالحقوق التي يشترك بها الناس وتقضي بها  
 حرية العقل . والعدل في المعاملات بين الناس بعضهم مع  
 بعض كاجتناب النش والحياة والمداينة وغير ذلك فقد لزم

أن نبين لكم ما جاء به القرآن من ذلك على وجه الاجمال  
ونتكلم على كل مرتبة من هذه المراتب كلاما عاما مجملا ولا  
يمنعنا هذا من أن نتلوعليكم قبل البحث في هذه المراتب بعض  
ما جاء في القرآن من التنبيه على العدل نية لا ينقسم الى هذه المراتب  
من سائر أعمال الانسان فمن ذلك قوله تعالى في وجوب العدل  
في المعيشة ( ولا تجعل يدك مغلولة الي عنقك ولا تبسطها  
كل البسط فتقعد ملوما محسورا ) وقوله تعالى في العدل  
بين النساء ( فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة ) وقوله تعالى  
في العدل بالكرم ( والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا  
وكان بين ذلك قواما )

وقوله تعالى في العدل بالشجاعة ( ولا تاتوا بأيدبكم  
الي التهلكة ) وغير ذلك كثير من الآيات المنبهة على الاعتدال  
في سائر الاعمال . والاعتدال كما لا يخفى هو العدل الذي هو  
أساس الفضائل وميزان السعادة القائم في هذا الوجود  
خير البشر وتهذيب النفوس بإيقافها في وسط من الاعمال  
بين طرفي الافراط وهو رذيلة والفرط وهو رذيلة أيضا  
والفضيلة هي الوسط وهو العدل

﴿ الدرس الحادي عشر ﴾

﴿ مراتب العدل ﴾

( المرتبة الاولى )

( واذا حكمت بين الناس أن تحكموا بالعدل )

ما قامت الدول وامتدت ظلال العمران واجتمعت  
كلمة الشعوب وتوثقت عرى الاجتماع الا بالعدل فالعدل  
روح ووجود الامم جثمان فاذا فارق ذلك الروح هذا الجثمان  
انحل وتطايرت أجزاءه في الفضاء ومحى اسمه من عالم الاجتماع  
ولما كان الانسان مفعولاً على الطمع وحب المزيد من  
كل شيء فقل أن يستأثر بالسلطة انسان ويقف بها عند حد  
محدود الا من عصم ربك لهذا أبى العدل ان تساس الشعوب  
بسياسة تضمن لهم بقاء الحياة المدنية الا بالحكومات الشرعية  
لا بسلطة القوة والقهر التي تسوقهم الي حيث لا يشعرون  
بالخطر الا ساعة وقوعهم في مهاوئهم

وقد جاءت الشريعة الاسلامية منافية لمبدأ الحكومات  
الماضية المؤسس معظمها على اطلاق يد القوة في سياسة

الشعوب وذلك تمهيداً لسبل الترقى بين الشعوب وتوطيداً لقاعدة العدل بين المسلمين على وجه بلغ من جلاله الوضع والترتيب ما تقصر دونه عقول البشر .

جاء القرآن الكريم آمراً بالطاعة لأولياء الامر الى حد محدود لا يتجاوز معنى الصلة العادلة بين الحاكم والمحكوم ليتمكن بمقتضاها من تنفيذ أوامر الشرع واقامة حدود الله بشرط ان لا تكون تلك الطاعة فيما يؤدي الى الخروج عما أمر به الشارع ونهى عنه وذلك في قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم ) ولا يخفى أن قرن الطاعة لأولى الامر بالطاعة لله وللرسول دليل على ما في ذلك من المصلحة للرعية لا تترك بالبداهة أن الطاعة لله وللرسول محض نفع راجع لانفسنا فيما أمرنا به ونهينا عنه كفعل الخير وترك الشر لهذا قال الله تعالى ( ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ) وكذا ولي الامر فانه لما كان مرتبطاً بالشرعية فيما يأمر به والشرعية لا تأمر الا بعدل فقد وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول . لهذا كانت الطاعة في الشريعة الاسلامية من أهم القواعد التي تأسست عليها دول الاسلام لاسيما طاعة

الامام العادل فانها ركن من أركان الاسلام يجمع المسلمين تحت لواء واحد ويصون مجتعمهم عن عبث التفرق شيئا في الملك والدين ولكي لا تصرف مزايا هذه الطاعة في غير وجهها النافعة كأن يتذرع بها الي شيء من الظلم فقد أمر الله تعالى الحكام بالعدل وحذّرهم من عاقبة الظلم فقال تعالى ( وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ) وقال تعالى ( اعدلوا هو أقرب للتقوى ) وقال تعالى في التحذير ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون )

ثم لكي تصان قوانين الشرع وأحكامه عن العبث وتشمي على وتيرة العدل قرر القرآن قاعدة التكافل العام على قيام شرائع الاسلام وذلك في قوله تعالى ( واتصّلون منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) ولكي تكون المسؤولية عامة متبادئة ويناصر المسلمون على قاعدة التكافل العام ولا يتخاذلوا قال تعالى ( وأقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ) وقال النبي عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته . هذا الاسلام وهذا الدين القيم الذي شرعه الله للناس ليخرجوا من الظلمات الى النور ومن العمى الى

أهْدَى وَأَمَّا أُنْعَكِس الْأَمْرُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ الْآنَ لَا خِلَافَ لَهُمْ بِقَاعِدَةِ  
التَّكَاثُلِ الْعَامِ وَاشْتِغَالِهِمْ بِاللُّغُو وَاللَّهْوِ عَنْ حَقِيقَةِ الْإِسْلَامِ  
وَتَفَرُّقِهِمْ شَيْعًا فِي الْمَلَائِكَةِ وَالْأَدِينِ وَأَعْرَاضَهُمْ عَنِ الْحَقِّ الْيَقِينِ (فَمَنْ  
يَبْدُلُهُ مِنْ بَعْدِ مَا سَمِعَهُ فَأَنَّمَا آثَمَهُ عَلَى الَّذِينَ يَبْدُلُونَهُ) أَنْتَهَى الْكَلَامُ  
عَلَى الرُّوَابِطِ وَلِنَأْتِ عَلَى ذِكْرِ الْمُقَوِّمَاتِ



القسم الثالث في المقومات

الدرس الثاني عشر

المرتبة الثانية :

الحرية والمساواة :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ

فِي حَيَاةٍ مَبْنُوعَةٍ

فَإِذَا اسْتَقَرَّ الْمَالُ بَيْنَ النَّاسِ عَلَى الْوَجْهِ الَّذِي ذَكَرْنَا  
رِيدَتْ الْحَقُوقُ وَأُتِمَّتِ الْحُدُودُ وَأُمِنَتِ السُّبُلُ تَبَسَّطَ  
فِي مَنَاحِي الْخُفَارِ وَجَنَحُوا فِي مَدَى بَسَاطَةِ الْعَمَرَانِ

وانما يتأتى لهم هذا بالتعاون والتناصر سيما اذا كانت الدماء  
فرقا غير متناسقة في المشارب ولا متنسقة في عقد الوحدة  
الجنسية أو الدينية يحكم بعضها الآخرين فأحوج ما يكونون  
اليه التآلف والتحابب ليتأتى لهم التناصر والتعاون ويندفع  
عنهم خطر التناكر وانما يندفع هذا الخطر اذا وجد العدل  
بالحرية والمساواة وبني عليهما أساس التعارف المعنى في قوله  
تعالى ( يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم  
شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ) وفي قول  
النبي عليه الصلاة والسلام — لا فضل لربي على عجمي ولا  
لأبيض على أسود الا بالتقوى — وهذا ما يبرئ منه بالحرية  
الشخصية وهو كما أشرنا اليه ناني مراتب العدل الثلاث في  
الاسلام وهو يرتبط بالمرتبة الاولى ارتباطا يتم به محو آثار  
العبودية لغير الله سبحانه وتعالى من نفوس الخلق ويشعر  
بوجوب حسن المعاشرة والمخالطة والعدل بين الناس في الحقوق  
التي يشترك بها أبناء الوطن الواحد بلا استثناء فلا يتفاخر بعضهم  
على بعض أو يستأثر بعضهم بحقوق بعض أو يستهين كبيرهم  
بالصغير ويتعد غنيهم على الفقير بل يكون حسن المعاملة

والمحافظة على الحقوق شاملاً عاماً متبادلاً بين الناس من سائر الطبقات ولا يستثنى من ذلك غير المسلم اذا ضم والمسلم في وطن واحد أو اشتركا على منفعة واحدة وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعامل مع يهود المدينة ويحسن مواطنهم لنقته به في حسن معاملة الناس ومعاشرتهم وكان الصحابة الكرام رضوان الله عليهم يتباعدون في بادئ الامر عن مجاملة كفار قريش ولو كانوا من ذوي قرباهم فنبههم الله سبحانه وتعالى الى أن ليس في معاملتهم والاحسان اليهم بأس ودرغهم بأن يروهم ويقسطوا اليهم في قوله تعالى ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم وتسقطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ) فحسن معاملة الناس ومجاملتهم واعتبار كونهم جسماً واحداً يحيا بحياة أعضائه أمر قرره الشريعة الاسلامية وجاء به القرآن فينبغي ان تعلموه ولو لم يكن فيه من الامر بتبادل حسن المعاملة غير ما تقدم وغير قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكون خيراً منهن ولا تلهزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب ) لكني



به موعظة وذكرى للمؤمنين .

﴿ الدرس الثالث عشر ﴾

• تعريف الحرية •

﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس

ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾

الحرية من حيث هي هي استقلال العقل والاراد  
وانضلاق الانسان من قيد العبودية لاي شيء الا الله سبحانه  
وتعالى فهي واجبة له سبحانه لانه خالق الانسان وواهب العقل  
وقد قسموا الحرية بالتعريف الاعم الي قسمين الحرية المسمومة  
والحرية السليمة . فلما الحرية المسمومة فهي تكافؤ الامة  
بالحق في مشاركة الحكومة بالرأي وتكافؤها على قيام الشرائع  
والقوانين حتي لا يعبث بها ثابت او تصرف على غير  
وجوبها المتصدد تبعا لاغراض النفوس وغلبة الشهوات عند  
الحكام وقد فسدتها الشريرة الاسلامية وجاء بها القرآن كما رأيت  
في الدرس الحادي عشر ولها من الازار العظيم في ترقى الامم  
وتسير لئلا الامم في ايها عند الحكومات التورية المعتدلة

الآن وما بلغ بالمسلمين في الصدر الاول مبلغا من القوة والمدنية والمجد يقف دونه النظر حائرا والانسان مقرا بفضل شريعة وضعت هذه القاعدة منذ ثلاثة عشر قرنا للمسلمين ولم يتوصل اليها غيرهم من الائم الا في هذه القرون الاخيرة بعد مكافحات شابت لوا نواصي الولدان وانصبغت هامة المغرب بنجيع الانسان

وأما الحرية الشخصية فهي عبارة عن مبدأ المساواة الذي مر ذكره وفيه أمن الانسان على نفسه وعرضه وماله وتمتعه بسائر حقوقه الشخصية التي تخولها له طبيعة الاجتماع باعتبار كونه عضواً عاماً فيه وقد توسع بهذا المبدأ دعاة حرية الجديدة في هذا العصر من النريين فقالوا والانسان أن يعمل ما شاء بإرادته على نسر ما أن لا يتعدى ضرره الى سواه وهو توسع ينافي مبدأ العدل في الحرية الإسلامية لما عتبه من الافراط الذي دعا الى التفریط بالتضيقة في الغرب حتى انطأقت النفوس في ميدان السرور وانعمست في حماة اذائل تحت اسم الحرية وبقيد أن لا يتعدى ضرر الانسان لي سواه وكيف لا يتعدى ضرره من يحل أمراض القسقى

والتفجور والفاحشة وسائر أنواع المنكر ويمشى بها متهتكا  
تحت اسم الحرية وكل هذه أمراض وبائية ليس أسرع من  
تفشى ضررها في ربوع المدينة وقتك فتكا ذريعا في الانسان  
ولقد أحس الاوربيون ببلاء الافراط بهذه الحرية وما تأتى  
عنها من المضار التي أقلها انتشار القوضى والاشتراكية في  
ربوع المدينة وتهديدها لها بالخراب والتدمير وأخذوا  
يعملون الرأى في ايجاد طريق للخلاص من هذا البلاء وأناى  
يهتدون الا بالدين الاسلامى المبين المبني على الاعتدال في  
كل شيء المرشد الى سائر الفضائل والكمالات التي ترتبط  
بها سعادة البشر ويقوم بها التمدن الحقيقى للشعوب . اللهم  
نحمدك ونشكرك على ان جعلت هذه الامة الاسلامية أمة  
وسطا <sup>(١)</sup> ليشهدوا على الناس ويكون الرسول عليهم شهيدا  
ونسألك ان ترشدنا للعمل بقرآنك واتباع سنة نبيك صلى  
الله عليه وسلم لتعود على بدئها وترجع ذاهب مجدها الذى  
انما ذهب لما فرطت في جنب الله ولا حول ولا قوة الا بالله  
العلى العظيم

(١) أي عدلا كما في تفسير الفجر وغيره

## ﴿ الدرس الرابع عشر ﴾

## ﴿ الحرية الاسلامية والحرية الفرية وهل يستويان ﴾

﴿ قل هل يستوي الاعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور ﴾  
علمتم أن الحرية هي استقلال العقل وانطلاق الانسان  
من قيود الاستعباد المطلق ومتى أخذت الحرية من ذلك  
وسطا بين طرفي الافراط والتفريط حملت النفوس على  
الغيرة ونهت فيها حب العزة والكرامة . والنفس الكريمة  
تأبى الاحجام وتنشأ على الاقدام فتطلب جلائل الاعمال  
وتتكب طرق الدنيا وتطرح راحة الاخلاص الى المسكنة  
والذل ولا يصدر عنها أثر من آثار الحرية الا مسبوقا بالروية  
مقرونا بالفضيلة دالا على الثبات لما تأصل فيها من الرزاة  
الناشئة عن عزة النفس اذ من توابع العزة الرزاة والثبات  
وهما حياة الاعم ومنبعث مجد الانسان وعكسهما الرعونة  
والطيش وهذان الخلقان يلازمان طرف الافراط في الحرية كما  
بلازم طرفه الآخر وهو التفريط الذل والمسكنة والوسط.

بينهما هو الرزانة والثبات كما تقدم وانضرب لكم مثلاً بعض الشعوب الاوربية الذين تنامي عندهم الآن الافراط في الحرية فقد يصدر عنهم من الضوضاء والجلابة عند كل حادث سياسي مثلاً مالا يصدر عن الشعوب المعتدلة بالحرية الذين اذا نتحت لهم الممالك أو صبت عليهم الصواعق فلا نسمع لهم الا همهمة أو حسياساً

وأما المفرطون في الحرية فثابهم مثل الأمم الشرقية التي فقدت مزايا الاستقلال العقلي وسيقت بعضاً القهر سوق الاندام وناهيك به ذللاً لا تنفوس نميتا لاهمهم منفقداً . تقدم نشاهد الآن بامعان لهذا جاء الاسلام هادماً لاركان الاستبداد مرشداً لحرية العقل ليحمل المؤمنين على عزة النفس الداعية الي الرزانة والثبات الباعثين على العمل الممهد سبيل الجهد والسودد . وقد نال المؤمنون من ذلك حظاً لم تنل أمة من الأمم حتى بانوا من العزة مكاناً يكفي في التنبيه اليه قوله تعالى ( ولله العزة ورسوله والذين آمنوا ) وانما نخطوا الآن الى درك الضعة مناعة وه من أن العزة لازمة للحرية وقد قرأوا بها وخفوا والاستعداد فالتخذوا

أولياءهم أرباباً من دون الله ومن يشع مع الله الها آخر  
 فحسابه على ربه ( وإن تعبد له من دون الله ولياً ولا نصيراً )  
 وبالأجمال فالحرية حياة الأمم ودعامة التمدن وأساس الترقى  
 العقلي في هذا الوجود البشرى وشرطها الاعتدال وبه جاء  
 الإسلام وبهما عمل المسلمون زماناً قامت لهم به الدول وشيدوا  
 دعائم العمران ونشروا راية العلم وأخذوا بجماع القوة فهدوا  
 بها بديان الاستعباد وحطوا سروح الاستبداد فاصكروا  
 قلوب البشر واجتمع تحت رايهم الشعوب على اختلاف  
 عناصرهم وتباين مشاربهم متهاككين في سبيل الوحدة  
 الإسلامية التي هي أسس الحرية البشرية الممثلة في قول الرسول  
 الأكرم والذي الأعظم صلى الله عليه وسلم : لا فضل لعربي  
 على عجمي ولا لأبيض على أسود لا بالتقوى ، بهذه الحرية  
 قام الإسلام وساس المسلمون مئات الملايين من البشر لا يميزونه  
 في الحق نحلة عن نحلة ولا كبير عن صغير ولا أميراً عن حثير  
 بل كلهم في الحقوق سواء والحرية أبناء وبلغ من شعور المؤمنين  
 يومئذ بفضل هذه الحرية أن يهودياً ادعى أمام عمر بن الخطاب  
 رضى الله تعالى عنه على علي بن أبي طالب رضى الله تعالى

عنه بحق له قبله وكان عليّ بحضرة عمر فقال له قم يا أبا الحسن  
ساو خصمك فظهر علي وجهه على كرم الله وجهه أثر الغيظ  
ثم قام وجلس في جانب خصمه وبعد انتهاء المحاكمة قال الخليفة  
عمر لعليّ رضي الله تعالى عنهما لعلك اغتظت من قولي لك قم  
يا أبا الحسن ساو خصمك قال لا وإنما اغتظت لأنك  
كنيتني امام خصمي فكان ينبغي أن تقول قم يا عليّ ساو  
خصمك وقد كان النداء بالكنية عند العرب من علامة التفخيم  
بلغ الشعور بفضل الحرية والمساواة عند المؤمن على  
عهد الحرية الإسلامية أن لا يقبل التفخيم مهما كان عظيما في  
قومه شريفا في نفسه كعليّ بن أبي طالب رضي الله تعالى  
عنه في موقف لا يسود فيه إلا العدل ولا ينظر فيه إلا للحق  
فليت شعري ماذا يقول المنصفون من دعاة الحرية الأوروبية  
وأنصار المدنية الغربية في هذا العصر عن حريتهم الجديدة  
ودعواهم العريضة هل فيها شيء من هذا العدل ؟ هل قطعت  
قيود الاستبداد ؟ هل تساوي فيها بقية الشعوب الخاضعين  
للسيطرة الأوروبية وعلى الأخص المسلمون منهم كما كانت  
اليهودي والصراقي والعربي والعجمي والابيض والاسود

سواء في الحقوق على عهد الحرية الإسلامية وآبان السطوة  
العربية ؟

لا لمصر الحق . لا يقول ذلك المنصفون لأن العيان  
أعظم شاهد وبرهان على أن الحرية الإسلامية والحرية الغربية  
لا يتويان ( قل هو يستوي الاعمي والبصير أم هل تستوي  
الظلمات والنور ) وكيف يستوي ما بني على أساس للدين  
الإسلامي المتين والنهج القرآني القويم وما بني على التصنع  
والتليس التابع لأغراض النفوس .

قالهم ان حرية كحرية الغربيين الآن يفرق فيها بين  
الشرقي والغربي والمسلم والنصراني بل والبرونستاتي والكاثوليكي  
والحق فيها للقوى يسحق بقوته الضعيف ويستهن بحقوق  
من عداه حرية حرية بالنبد والاستهجان لأنها استعباد تأباه  
الانسانية والانسان ولا ينطبق على قانون الحرية في كل  
عصر وزمان





هو الدرس الخامس عشر

من المرتبة الثالثة

العدل في المعاملة مع الناس

(اعملوا هو أقرب بتقوى)

علمتم مما سبق بيانه أن العدل في الشريعة الإسلامية مطلوب في سائر أعمال الإنسان وأن أهم مراتب العدل ثلاث استوفينا الكلام على مرتبتين منهن وهما نحن نتكلم على المرتبة الثالثة وهي العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض فنقول

العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض يكون في أمرين بالتمل والإنسان والمراد من الأمر الأول اجتناب النفس في تبادل المنافع التجارية كالبيع والشراء ومن الأمر الثاني اجتناب النفس باللسان وفيه المداينة والحيانة والتغريب وغير ذلك من أنواع النفس التميم التي هي أمراض تهلك قوي المجتمعات وتذهب بحياة الشعوب والمقدم عليها غلام يضر نفسه وبأبناء جانه وانتكاهم قايلاً على الأمر الأول ثم نأت

بعده على الامر الثانى كل ذلك بطريق الاجمال الذى يناسب  
المقام اذ دروسنا لا تسع التفصيل بالتمام  
لا ينبغي أن تبادل المنافع التجارية بين الناس هو عبارة  
عن عوض يستحقه المستعير في نظير عوض يستحقه المميز  
كالتاجر اذا باعك من الحرير مقدارا معلوما فانه انما يبيعك في  
نظير مقدار من الدراهم معلوم يستحقه قبلك كما تستحق أنت قبله  
ذلك المقدار من الحرير في نظير دراهمك استحقاقا حتميا  
يوجبه الشرع وتقضى به سنة الوجود البشرى القائم على أساس  
تبادل المنافع التي هي نتيجة العمل المتبادل أيضا ودعامة الحياة  
الاجتماعية بين أصناف الانسان . ويشترط في هذا التبادل  
التبادل في القيمة وان اختلف المقدار فمن أخل من المتبادلين  
بهذا التبادل بأن غش أحدهما صاحبه بأصل القيمة كبخس  
الوزن وتغيير النوع بأدنى منه أو عهد الآخر الى دفع الثمن  
نقودا زائفة فقد تعد تقيص العوض المستحق  
قبله ومن تعد ذلك فهو ظالم غاش بل سارق محتال لا فرق  
بينه وبين اللص الا يكون هذا مرتكب جناية ربما دفعه  
اليها الاحتياج والفقر وذلك مرتكب جناية لم يدفعه

اليها سوي طمع النفس وجبها للظلم وهو ظلم مذموم وعمل  
 مضر هادم لاعظم ركن من أركان الاجتماع المدني وهو الثقة  
 التي يتوقف عايتها نظام سير المعاملات الدنيوية فاذا دخل  
 النش في هذه المعاملات فقدت الثقة من نفوس الناس بعضهم  
 ببعض فيقف لذلك دولاب التجارة فتبور الصنائع وتقل  
 المكاسب فيحتال الناس على أسباب المعيشة ويتهاككون على  
 تحصيل القوت من غير طرقه المشروعة فتفسد أخلاق الأمة وتخطط  
 لقلة العمل مداركها وينتهي ذاك بضعف قوتها وتفرق مجتمعا  
 بل وفقد حريتها واستقلالها وتحكم يد الاجنبي فيها كما شاهد  
 ذلك في المشرق الآن فلا يفنقر لإقامة الدليل والبرهان لهذا  
 جاء الشرع الاسلامي آمرا بالعدل في المعاملة ناهيا عن الغش  
 فيها بأشد الزواجر فقال الله تعالى في القرآن الكريم ( وزنوا  
 بالمتسطاس المستقيم ) وقال تعالى في معرض الزجر ( ويل  
 للمطففين الذين اذا اكتاثوا على الناس يستوفون واذا كالوهم  
 أو وزنوهم يخسرون ) وقال تعالى ( ولا تأكلوا أموالكم بينكم  
 بالباطل ) وقال تعالى ( أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا  
 يبخسوا الناس أشياءهم ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم ( ليس

منا من غش) وهذا يفيد خروج الغاش من عداد المؤمنين والعياذ بالله تعالى وفيه من المبالغة في الزجر عن الغش أعظم عبرة للمؤمنين الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه والعاقبة للمتقين . لهذا وجب اجتناب الغش في المعاملة بسائر أنواعه لما فيه من الضرر على الناس بالعموم وعلى الغاش بالخصوص لما أن ثروة الفرد الواحد في كل مجتمع إنما ترتبط بثروة الباقيين فمتى قلت الثروة عند المجموع قلنا بالاطبع تقل عند الفرد ومن أسباب فقد الثروة كما تقدم تفشي مرض الغش بين الأمة. وأحسن دواء له محاسبة المرء نفسه في معاملته مع الناس ومراقبته الله تعالى في ذلك بحيث يكون له من نفسه داع يدعو به إلى تقوى الله وماملة خلقه بالعدل عملاً بقوله تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى)

— — — — —  
 ﴿ الدرس السادس عشر ﴾  
 ﴿ المداينة ﴾

﴿ واذن يذكرون السيئات لهم عذاب شديد ﴾

قلنا إن اجتناب الغش باللسان هو من جملة العدل في

المعاملة ومن ذلك المداهنة والحياة والتفكير فان هذه أمور أكثر ما تكون للنفس باللسان وصاحبها انما يكرر بهذا النفس مكرًا يحاول به جر مقيم لنفسه وان أضرب بسواه (والذين يملكون السيئات لهم عذاب شديد)

وأول تلك السيئات المداهنة وهي نوع من النفاق أو النفاق عينه والنفس فيها هو من جهة ما يرادها من التملق الكاذب ومدح الانسان بما ليس فيه استرضاء له واستجلاباً لحاطره وفي هذا من الضرر ما يربو على كل ضرر سواه اذ أنه يوجب استثمار المداهن (يفتح الماء) الكمال بنفسه واغضائه عن كل تقيصة فيه ربما اذا علمها من نفسه بادرا الى ازالته والتحول عنها الى ما هو اكل منها. وفضلا عن هذا فان سرور المرء بالمداهنة ربما يؤديه الى اعتبارها حسنة في نفسها فيداهن من هو أعلى منه وهكذا تتسلسل هذه الرذيلة في سائر طبقات الامة حتى يعم بها البلاء وتفسد بسببها الاخلاق وربما بلغت المداهنة عند بعض الطبقات أحيانا أقصى درجات النفاق فيتقرب بها الصغير الى الكبير ولو بأن يضر أهله وولده أو بني وطنه في سبيل استرضاء المنافق له وفي هذا من الغلو في

الدناءة والمغالاة في الغش ما يفضي أحيانا الى ايفار الصدور  
ووقوع الفتور بين الامير والمأمور والحاكم والمحكوم فتتحل  
عمروة التآلف ويشوش نظام الاجتماع كل ذلك بعث المنافقين  
وغش المداهنين الذين انذرهم الله بالخزي في الدنيا والعذاب  
في الآخرة وحسبهم من ذلك الذل والمار قوله تعالى ( ان  
المنافقين في الدرك الاسفل من النار ) فينبني على كل مؤمن  
بالله خائف من عقابه وكل محب لوطنه حريص على شرفه  
اجتناب المداهنة والتفاد لانهما غش لا يرضاه الانسان الكامل  
وتأباه المروءة كما ينبني الاحتراس من المداهنين وتدارك  
شرهم عن أن يسرى في الامة بعدواه الخبيثة بنذهم نبد  
النواة وعدم الرضاء بغشهم في أى حال من الحالات اقتداء  
بالصحابه الكرام الذين بهم قام الاسلام وبعلمهم يقنذى  
المؤمنون فقد ذكر الامام الغزالي في الاحياء انه قيل لبعض  
الصحابة لا يزال الناس بخير ما أبقاك الله فيهم فغضب وقال  
انى لاحسبك عراقيا<sup>(١)</sup> وان بعض الخلفاء الراشدين سأل رجلا  
عن شيء فقال أنت ياءير المؤمنين خير مني وأعلم فغضب وقال

(١) اشارة الى ما كان مشهورا ومنه عن ابي هريرة عن ابي هريرة

اني لم آمرك بأن تركيني . وانها والله لشيم شماء ونفوس نأبي  
أمثال هذه النقائص وجدير بكل مؤمن القلب طاهر الخلق  
أن يعرف من نفسه ما لا يحتاج للعلم به من سواه

### ﴿ الدرس السابع عشر ﴾

### ﴿ الحياة والتفكير ﴾

( ان الله لا يحب من كان خوانا أثميا )

كل من غش باللسان لأمر يزيد به النفع من حيث يضر  
بسواه فهو خائن كالمداهن والمفرور وقد علمتم من مضار المداهنة  
ما فيه الكفاية . وأما التفكير فأنواعه كثيرة . منها أن يقرر  
البائع بالمشتري بسلعة يصفها له بأنها من أجود ما تكون من  
نوعها منلا اغراء له على أخذها وتكون هي دنيئة رديئة في  
الاصل وإنما قصد المفرور بيعها بثمن الجيدة ولو أضر ذلك  
بالمشتري . ومنها أن يحسن لك الانسان عملا ربما كان في  
نفسه فيعجا وإنما هو يحسنه لك ليكون له من ورائه نفع ذاتي  
فلا يبالي أضر ذلك العسل بك أو نفع . ومنها وهو أشد أنواع  
التفكير غلما وأنسرها عاقبة غش الامة بما يضلل أفكارها

أويدس في كتبها من الاضاليل المنافية لقواعد الدين الصحيح  
القاتلة لاحساسات الناس المشوشة على العقل وأنواعها كثيرة  
وانما هي بدع ابتدئها في الدين أناس لم يريدوا بها وجه الله  
بل عرض الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون . والتاريخ أعظم  
شاهد على ذلك ولكن أكثر الناس لا يشعرون ( وانهم  
ليصدونهم من السبيل ويحسبون أنهم مهندون ) ومهما بحثنا  
عن اسباب التمهق العقلي والديني في الامة الاسلامية لانجده  
سببا أعظم من التزوير الذي أثر آثارا قبيحة في عقول الامة  
وأهمها الاعتقاد بالجبر أو ما يقرب منه لتجريد الانسان عن كل  
ارادة واختيار مما يناهض حكمة الله تعالى في خلق الانسان  
وتفضيله بالعقل والعلم والارادة على سائر الحيوان لاسيما وان  
الله تعالى قال ( علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ) وبيان تشريف  
الانسان بذلك قال تعالى ( ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في  
البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا  
تفضيلا ) فكيف يتنح الله سبحانه وتعالى الانسان قوة العلم والتفضيل  
على سائر الحيوان ويشرع له الشرائع والاديان ويكلفه للمعبادة  
ثم يسلبه الارادة . اللهم ان أناساً يضالون عبادك بمنزل هذا



التضليل بعد أن قلت ( وفي الارض آيات للموقنين وفي  
أنفسكم أفلا تبصرون ) لاتاس ظالمين لانفسهم قاشين  
للناس ( وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون )  
لهذا ينبغي على العاقل ان لا يبادر الى كل ما يسمعه أو  
يراه فيحمله على محمل الصدق بل يعمن النظر ويبحث عن الدليل  
فى كل شيء يرد على العقل كى لا يغرر بنفسه ويلقيها فيما لا  
تحسن عقباه اذ العقل آلة تتناول ما ثبت بالحس والبرهان  
وتترك ما وراء ذلك لعدم الخالق الديان. ولهذا جاء فى قوله تعالى  
( وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ) والرسول  
انما آتانا بشريعة كاملة سمعاه وهدى وكتاب مبين لا ينهى  
عن طلب العقل للدليل لا طمثنان الوجدان للحق واعتماد  
العقول على البرهان بل يأمر بذلك ويقرع التخريص والجدال  
بغير علم ويدعو الى الحق بالبرهان ويصف المؤمنين بكونهم  
لا يسئلون الا على بينة من كل أمر بل والكتاب كله معجزة  
من معجزات البرهان التى تأيدت بهارسالة نبينا عليه الصلاة  
والسلام هذا وهو يذم أهل التضليل وينهى عن استماع اللغو  
من القول ويشيراني أن أهله معروفون وبالتحريف موصوفون

وذلك بقوله تعالى ( ولتعرفهم في لحن القول )  
وأما بقية أنواع التفرير فكثيرة والكلام عليها طويل  
وما مرّ منها فيه الكفاية . والتفرير من حيث هو ظلم وعدم  
أمانة وفاعله خائن أثيم بعيد عن مراتب الشرف والذمة مكروه  
من الله والناس . والله سبحانه وتعالى نهى المؤمنين عن  
الحيانة وأمرهم بالصدق والامانة فقال تعالى ( يا أيها الذين  
آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ )  
وقال تعالى ( إن الله لا يحب من كان خَوَّانًا أَثِيمًا ) وما إخال  
الا أن كل مستمع منكم ليجرد اسم الحيانة يشعر بحس غريب  
ينبه فيه سائر عواطف الاشتمزاز من هذا الاسم الشنيع  
الذي تاباه النفوس الشريفة ويتألم منه السمع فكيف بالعمل  
نفسه انه أشد تنكيلا بالنفس ووخزاً للضمائر وقانا الله جيما  
مزلة القدم فيه وعاقبة الندامة منه انه محجب الدعاء  
انتهى الكلام على مراتب المعدل الثلاث وانتكلم على  
بقية المقومات

## الدرس الثامن عشر ﴿

### 

( ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا )  
( بالحق وتواصوا بالصبر )

ان الدنيا ميدان تتسابق فيه الهمم وتباري عليه الامم  
فمن سبق فاز بالحسنى وكانت يده فى هذا الوجود هى العليا  
ومن قصر وونى <sup>(١)</sup> كانت يده هى الدنيا وماش عيشة الاذل  
الاذنى وانما ينال سبق الثبات والصبر وعدم القلب  
والضجر وليس فى الوجود عمل الا ويحتاج الى الثبات بنسبة  
ما فيه من المشاق وما يحول دونه من العوائق التى لا يزيلها  
الا المثابرة عليه والثبات له . وفى الحقيقة فانه ما افاض نور  
العقل على نفس الانسان من هدى وما حرك الآمال فدفع  
بالرجال الى جلائل الاعمال فتناولوا أسرار الطبيعة من كبد  
السماء واستخرجوا كنوز الغنى والثروة من بطون الارض  
وما عمر الارض وأحيائها وشيد دعائم المدنية وبنائها وما مكن  
فى النفوس رغائب الحياة فتنافست بمحاسن الاعمال

واستمسكت بعروة الجدة فبلغت منتهى الكمال . وبالجمل ما قام لوجود البشر وجود وقرب طريق السعادة للانسان كالثبات الثبات ثم الثبات الثبات وفي المثل من ثبت ثبت ومن صبر ظفر وكيف لا يظفر الصابر برغائبه ويتال ذو الثبات متمناه وقد قال الله تعالى في كتابه الكريم ( ان الانسان لني خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ) وقول الله هذا خير منه للمؤمنين على الثبات والصبر واذا بحثنا في تاريخ الامة الاسلامية نجد أن الصبر والثبات كانا من أهم دواعي سيادتها على الامم وترقيها في معارج المجد وهكذا الحال ايضا في كل امة كان الثبات رائدها وقوة العزيمه سندها وعمل ظهر أفراد الرجال الا بالثبات ، وهمل خدمت المدنية قوة كالاختراع والتفكير بالابتداع وانما هي قوة لا تصدر عن غير اهل الثبات لما يلاقونه في سبيل العمل من المصاعب والمتاعب التي لو خالطها شيء من الملل والتردد لما نجح أربابها ولخاب عمل أصحابها ولكن بالثبات بلغوا أقصى النيات .

ولقد بلغ الثبات عند علماء بعض العلوم في القرون

المتوسطة الهجرية أن صاروا يكتبون علومهم بالخطوط العبرانية مع أنها في اللغة العربية وذلك لكي يدفعوا عنهم أذى الاضطهاد الذي كانوا يلاقونه من الملوك في تلك العصور<sup>(١)</sup> وبلغ الثبات أيضاً عند علماء المغرب في بعض العصور المسيحية أن كانوا يناثون من الملوك أنواع العذاب ويساقون الى السجون بغير حساب ومع ذلك كانوا لا يتفكرون عن المطالعة والبحث ولو كان فيهما المنون . ويرسلون بأشعة أفكارهم من ظلمات السجون . وبثباتهم هذا خدموا الامم الأوربية وأخرجوها من ظلمات الجهالة الى نور المدنية .

والثبات انما هو قوة في النفس تحتاج الى سبق الارادة وصدق العزيمة مع التصميم الذي لا يشوبه التردد في الرأي ولهذا وردت الاشارة في قوله تعالى ( فاذا عزمتم فتوكل على الله ) فان من توكل على الله حق توكله في أمر يعزم عليه ولم

( ١ ) ان اسبب الداعي لاضطهاد أرباب تلك العلوم في القرون المتوسطة الاسلامية هو تحول حال الحكومات الاسلامية الى حد من الاستبداد يأتى وصول العقول الى درجة العلوم التي تنبه في أفكار الامة معرفة الحقوق والواجبات التي اترعها منهم ذاك الحكم وقد مر في -روس المدن ما فيه البيان الكافي بهذا المسدد

يحتاج ضميره بعد التوكل أدنى تردد فيما عزم عليه فحق على الله أن يسهل له سبيل الوصول إلى متمناه والله مع الصابرين

### ﴿ الدرس التاسع عشر ﴾

#### ﴿ الاعتماد بعد الله على النفس ﴾

(وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ الْأَمْسَى وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يَرَى)

اعلموا أن الله سبحانه وتعالى فطر الناس على قطرة هي قوة طبيعية مهيئة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها من الصور في بدء النمو العقلي والجسمي فتنتطبع عليها أشد الصور التصاقاً بها ومروراً عليها ومن ثم يتولد عن هذه القطرة من الأعمال والأخلاق في أطوار الحياة البشرية صور كلها تستمد من أصل واحد وهي الصورة الأولى . ولهذا يشير الحديث النبوي الشريف ( ما من مولود الا يولد على الفطرة فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء ) ومن المعلوم ان الانسان مستعد للترقى بالطبع فهذا الاستعداد هو عين تلك القوة الطبيعية التي خلقها الله في الانسان وفطره عليها فاذا عرض لها في بدء النمو العقلي

ما يصرفها الى الكفر كفر صاحبها أو الى الايمان آمن أو الى  
النشاط والعمل نشط وعمل أو الى الكسل كسل أو الى سوء  
الخلق سوء خلقه أو الى حسن الخلق حسن خلقه وهكذا كل  
ما عرض لها في بدء النمو العقلي والتصق بها انصرفت اليه  
ونشأت عليه وقد مرّ على الانسان أجيال متطاولة كان يعلو  
ويسفل فيها بنسبة حال التربية التي كانت تنشأ عليها فطرته من  
خير أو شر وبلغ ذلك في الانسان في بعض الاحيان أن كان  
يخرج عن كل حول وقوة لاعتقاده بصارف يصرفه من  
المظاهر الطبيعية أو الاجرام السماوية واستسلامه في هذا  
للفطرة وما تربت عليه حتى بلغ ذلك ببعض شعوبه مبلغا من  
التسفل والانحطاط الى دركات المهجبة ومزائق الكفر ببارئ  
البرية ما أوضحه لنا التاريخ وأيده العيان في أمثال أولئك  
الشعوب من سكان افريقيا الآن

ولما كان مراد الله سبحانه وتعالى بالانسان تشريفه وتفضيله  
على سائر الحيوان بإرشاده الى استخدام قواه العاقلة ومداركه  
العالية في سبيل ترقيه عن المرتبة الحيوانية الى المرتبة الكاملة  
الانسانية فقد شرع للشعوب من الشرائع ما يتكفل لهم بنوال

تلك النعمة وأرسل لهم الرسل بذلك مبشرين ومنذرين  
 فكانوا تارة يقبلون وتارة يعرضون وتارة يؤمنون وتارة  
 يكفرون حتى بعث الله نبينا محمدا عليه الصلاة والسلام وأنزل  
 عليه قرآنا فيه هدي ونور يدعو العقول الى الاتشاك عن  
 قيود الاستسلام المطلق للاوهام السابقة ويستحثها على  
 الانفلات من أسر الضلال ويرشدها الى سنن الصكون  
 السائرة على نظامها الطبيعي المصون عن الخلل لقيامه بميزان  
 العدل الالهي الذي به استتبت أمور العالم وانتظم ذلك النظام  
 البديع واليه وردت الاشارة بقوله تعالى ( والسماء رقما  
 ووضع الميزان ) وبقوله تعالى ( الله الذي أنزل الكتاب بالحق  
 والميزان ) ومن عدله تعالى القائم بميزان الحق المبين في ذلك  
 الكتاب الكريم أن الاعمال التعبدية وان يكن المقصود منها  
 نوال الحياة الابدية في الدار الآخرة الا انها لا ينبغي ان تمنع  
 عن العمل للدنيا كما وردت الاشارة اليه بقوله تعالى ( ولا تنس  
 نصيبك من الدنيا ) وذلك لان الدنيا ذريعة للآخرة ومن  
 رحمة الله وعدله أن منح المؤمنين الحسنی في الدنيا وهو التمتع  
 بنعيمها كما وعدم بذلك في الآخرة وهي أجل وأبقى ولهذا



وردت الاشارة بقوله تعالى ( وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين ) ومتى بلغ العقل في الانسان مبلغ العلم بهذه السنن الالهية تمهد له طريق الانتفاع من مداركه السامية بالبحث عن المنافع والمضار فصب لاخذ النافع له من طريق العمل المتوقف على الجهد والسعي كما يشير الى ذلك قوله تعالى ( وأن ليس للانسان الا ما سعى ) وقوله تعالى في التنبيه على ان سلطان العقل مطلق بعد أداء واجب الدين في ان يسير بصاحبه في طرق العمل ابتغاء الرزق بل مكلف الي ذلك ( فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله ) أي من رزقه

هذا ما جاء به القرآن وأوضحه الاسلام للبشر لحلمهم من وثاق الجهل ببدايع السنن الالهية وحضهم على دفع الاوهام التي من شأنها اماتة العقول والاجسام ولحثم على الاعتماد على النفس بعد الله بالعمل لا الاعتماد على اوهام آباؤهم الاول واثام الزمان بنتائج الحمول والكسل

## ﴿ الدرس العشرون ﴾

## ﴿ تمة في الاعتماد على النفس ﴾

( ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل )

( والنهار آيات لاولى الالباب )

الانسان مستعد للترقي بالطبع ميال الي طلب المزيد من كل شيء وبهذا الميل وتلك القطرة التي فطره الله عليها ينشط للعمل ويدأب في السعي في هذه الحياة لترقي معيشته وتعزيز جانبها ولهذا هو ميسر وللمعمل والعبادة مخلوق لان الله سبحانه وتعالى خلق كل شيء فابدى صنعه بأن اناط به من الوظائف ورتبه على نظام من السنن الالهية والنواميس القطرية ما نشاهد آثاره في هذا الوجود وبدائمه التي يشهد بسببها بقدرة الخالق تعالى كل موجود ولشئ هذه السنن والنواميس المدبرة بمحكمة الحكيم وردت الاشارة بقوله تعالى في القرآن الكريم . ( وكل شيء عنده بمقدار ) وفي قوله تعالى ( ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولى الالباب ) والانسان يتأرجع بين قوتين من قوتيه الباطنية والارادية

تلك السنن بما غرز فيه من القوى المدركة التي ترشده الى العمل والسعي على سنن اذا لم يجر عليها ويعمل بها لا يتوصل الى تلك النعمة ولا يتمتع بذلك التعيم . وانما يعمل الانسان بتلك السنن ويعلمها اذا نبذ الاوهام والصدف التي يسميها بأسماء ما أنزل الله بها من سلطان كالسعد والبخت ونحوهما من الاسماء التي تعترض ترقى الانسان وتمنعه من الاعتماد على النفس والنشاط في العمل الذي هو مخلوق من أجله وميسر له ولا يمكن بدونه بلوغه درجة الكمال الانساني التي من مقتضاها ترفعه عن مرتبة الحيوان وتبسطه في مناحي الحضارة والممران وفي الحديث (اعملوا فكل ميسر لما خلق له)

اذا تقرر هذا فقد علمتم منه ومما سبق بيانه في الدرس السابق أن القرآن يدعونا معاشر المؤمنين الى السعي والعمل والاعتماد على النفس لاعلى الابطال الماضية والاوهام المضرة التي حثنا الله سبحانه وتعالى على الانفلات منها والسندوذ عنها لئلا تنشأ عليها أخلاقنا وتتلون بها فطرنا فتصدنا عن سبيل العمل وتحشرنا في عداد الامم الجاهلة بمزايا الانسانية الموثقة برياط الاستسلام الأعشى التي أراد الله سبحانه

وتعالى بإرشادنا الى طرق الخلاص إمنه تقضيلنا عليها وتمييزنا عنها كما تعلمون ذلك من قوله تعالى « كنتم خير أمة أخرجت للناس »

أفليس من القضيحة والعار على أمة بهذا جاء قرآنها وكذلك كان بين الأمم شأنها أن تصبح الآن ضعيفة الافكار مستسلمة لما تسميها الاقدار وضعيفة الجانب مهضومة الحق مسلوكة الاستقلال العقلي بيد البدع الضالة التي أودت بحياة النفس الطاهرة الاسلامية وقتلت همها العالية فاصبحت لا تعتمد الا على التمايم ولا تعمل الا بالطيرة والقال شأت الجاهلية الاولى الذين كانوا في الضلالة يخوضون ( ذلك بأنهم قوم لا يعقلون )

أي أمة يكون الاسلام امامها والقرآن مرشدها والله سبحانه وتعالى يعظها ويذكرها ( وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) ( كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون ) وهي ترى أن الاستبصار انما هو في عدم البحث عن تلك الآيات ووضع العقل في وثاق الجهل بكل ما يخرج عن علم المبادات .



حياة المجتمعات . وتعريف العلم بوجه الاجمال أنه العقل التريزي  
 اذا ترقى الي متناول المعرفة بحقائق المحسوسات لهذا يمدح  
 الانسان العاقل بنسبة ما عنده من العلم بتلك الحقائق فيقال  
 فلان عاقل عالم أو نابغة أو حكيم وهكذا بالتدريج وكلما كان  
 الانسان واسع العلم كثير المعرفة واقفا على حقائق الاشياء  
 كلما كان وجيها في قومه محترماً من الناس قوى الجانب مقبول  
 الرأي عارفاً بطرق السعادة ميسراً للعمل شديد الهيبة في  
 نفوس الناس وهكذا الحال أيضاً باعتبار المجموع كما هو باعتبار  
 الافراد أى كما تكون هذه النعوت اشخص بمرده كذلك  
 تكون لامة بمجموعها اذا انتشرت بين افرادها انوار العلم  
 وصحت بينهم المعارف ولا دليل نقيه لكم على هذين الاصرين  
 أعظم مما هو واقع تحت الحس والملاحظة فانا نرى بأعيننا  
 ونسمع بأذاننا ان كل عالم بلغ درجة الكمال في العلم لا تنفك  
 عنه هذه النعوت ومقامه في هيئة الاجتماع أعلى وأعظم من  
 مقام الجاهل والاعمى كذلك فان المشرق الآن يوج بكثرة  
 الاعمى والشموب موج البحار ومع هذا فهو منحط عن  
 الغرب بسائر أوصاف القوة والكمال وقد أصبحت السادة

للفريين على معظم أنحاء المشرق وسكانه ولماذا ؛ لعلم أولئك  
وجمل هؤلاء .

العلم طريق السعادة للدارين ومنيعت مجد الامم وينبوع  
ثروة الشعوب وما أذل المشرق بعد المز وأفقر سكانه بعد  
الننى وأفقر أوطانه بعد أن كانت أهلة بالعلم مزدهجة بطلابه  
الآ اجمال أهله للعلوم واسترسالهم في الشهوات مع ان أعظم  
أم المشرق التي بلغت أعلى مقامات الحضارة وترقت في العلوم  
الى ذروة السكالم فرفعت منار التمدن وتبسطت في مناحي  
العمران لم تبلغ ما بلغته من ذلك الامة الاسلامية في عصر  
ترقيها وإبان مجدها وأين هي من ذلك المجد الآن ؛ ولماذا  
أخنى عليها الزمان ؛ تركها العلوم النافعة في الدنيا واشتغالها عن  
ذلك بالاستغراق في البذخ الذي أنهك قواها وأفقدها مجدها  
ولو استمرت على خطتها الاولى والقرآن امامها يحثها على العلم  
ويعملها طرق السعادة لكنت لهذا العهد صاحبة السيادة  
على معظم اجزاء المعمور والمتسلطة على خزائن الارض . ومع  
هذا فهي اذا اطرححت دواعي اليأس الآن واستيقظت من  
غفلة الوسنان واسترشدت بالقرآن فهضت نهضة رجل واحد

في سبيل تعميم العلم والتعليم على طرقة النافعة وأصوله المرغوبة  
لمثل هذا العصر. عصر الاختراع والابداع. عصر المجائب  
والغرائب. عصر العلوم والمعارف تصل بلا ريب الى مبتغاها  
وتعيد سالف مجدها.

أينما نظر المؤمن في القرآن الكريم يرى أن الله  
سبحانه وتعالى يحث المؤمنين على العلم ويخاطب العقل ويأمر  
بالتبصر في آيات الكون والتفكر في خلق الله وذلك كما في  
قوله تعالى — لقوم يعلمون — لقوم يتفكرون — لقوم  
يعقلون — لا ولي النهى — لأولي الالباب — وغير ذلك من  
الآيات الكثيرة الدالة على عناية الله تعالى بالمؤمنين وحثهم على  
اطلاق العقل من قيد الجزل المهيئ ليخرج بهم من الظلمات  
الى النور ومن العمى الى الهدى وأية عناية من هذا القبيل  
أعظم من عنايته تعالى بالمؤمنين في قوله جل وعلا ( الله وليّ  
الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور ) . أى الى العلم .  
بل أى ترغيب بالعلم وتشريف بقدر العلماء أحسن وأجل من  
قوله تعالى ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم  
درجات ) بل أى منشط على العلم داع الى التملص من الجهل



أعظم من قوله تعالى يصف العلم بالحياة والجهل بالموت ويفضل  
 العالمين على الجاهلين ( أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً  
 يمشى به في الناس كن مثله في الظلمات ليس بخارج منها ) لهذا  
 كله وجب علينا معاشر المؤمنين أن نسمى وراء العلم سمي الرائد  
 المجدد لنذكر شأواً أبائنا الأوابين ونحيا حياة طيبة كحياة أسلافنا  
 الطاهرين والله مع الذين آمنوا والذين هم متقون



هو الدرس الثاني والعشرون

هو العلم بالعمل

( كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تعملون )

لا تستقيم أعمال الإنسان إلا بالعلم اليقيني الذي هو ترقى  
 له إلى درجة الإحاطة بما يكتنف الإنسان من أسباب  
 السعادة والنقاء أو تنازع البقاء الذي هو حياة القوى بموت  
 الضعيف وإنما يتيسر وصول العقل إلى هذه الدرجة من العلم  
 بالتعلم والتهديب إذا روعي فيهما جانب التفضيلة على وجه يشعر  
 معه المتعلم أنه إنما يتعلم لي عمل فينتفع نفسه وبني جنسه بالعلم  
 وكأين من عالم لم يبلغ عامه درجة اليقين الداعية للشعور

بوجوب العمل وعاش عمراً طويلاً في هذا الوجود ولم يترك  
 فيه أثراً من آثار العلم النافع لأنه انما علم ولكن لم يعمل بما  
 علم فعلمه وجهه سيات . اذ ما الفائدة ممن يتعلم ويقول أنا عالم  
 ولا يتبع القول بالعمل فيعمل بما رزقه الله من العلم وأولي  
 بمثل هذا العالم أن يخشى الله بكذبه على العالم فان الله تعالى  
 يقول « كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون »  
 واعلموا أن العلم هو الميزان الذي تتكافأ به قوي  
 الشعوب المتنازعة في مضمار الحياة المدنية مادام العمل به  
 متبادلاً بين المتنازعين ومتى وقف أحدهما عن العمل واستمر  
 الآخر في عمله رجح هذا على ذلك بالضرورة فنزاعه البقاء  
 وغلبه عليه وإمّا هذا وردت الإشارة في قوله تعالى ( اتقوا  
 أن أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم  
 الناس بالقسط ) أي بالعدل المانع من تنال الناس المنفي  
 إلى ضعف المجتمعات وفنائها وإنما يقوم الناس بالقسط يرد  
 جميع الأعمال إلى ميزان الشرع الذي هو الكتاب المرشد  
 إلى العلم بمصالح الإنسان الدنيوية والاخرية ومتى قام الناس  
 بالقسط وتكافؤوا بميزان العمل بمصالح حياتهم الاجتماعية

أمن كل فريق منهم فائزة تنازع البقاء ما لم يختل ذلك التكافؤ  
 يرجحان احدي كفتي ميزان العمل من المتنازعين فعندئذ لا  
 مناص من غلبة الراجح على المرجوح وحياة قوم بفناء آخرين  
 بحكم السنن الطبيعية التي سبق بها العلم الالهي في هذا الوجود  
 الخلق واليها يشير القرآن في قول الله تعالى ( سنة الله التي قد  
 خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ) وقوله تعالى ( وتلك  
 الايام نداولها بين الناس )

اذا تقرر هذا فقد علمتم أن العلم بلا عمل لا ينفي من  
 الحياة شيئا بل لا يكون المسلم علما الا اذا ظهرت آثاره في  
 الخارج وانما تظهر آثاره بالعمل فالعمل العمل فان خيرا ما  
 علمه الانسان هو العمل والا فأي فائدة من علم المؤمن في  
 دينه ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر اذا لم يصل فينتهي  
 عن ذلك وعلمه في دنياه أن الزراعة مثلا من أسباب الحياة  
 البشرية ولم يصل بالزراعة مع علمه بها ويفنونها وهكذا يقال  
 في كل علم من علوم الدين والدنيا . ومن نظر منكم الى آثار  
 العمل الصادرة عن العلم التي تفيضها على أرجاء المشرق الامم  
 الاوربية الآن يحكم حكما جازما أن لا حياة لأمة ولا بقاء

لشعب بازاء تلك الامم المتقدمة ما لم يجارها في ميدان العمل  
 حجارة لا يمتري صاحبها الوهن ولا الكلل والآ جرقت بتيار  
 علومها وجود الجاهلين وسحقت بقوة عملها أجسام المستضعفين  
 (وما ربك بظلام للعبيد) بعد اذ هدام الى طريق العمل  
 وحذرهم عاقبة الاهمال والكسل وأبان لهم عن سنن الوجود  
 ودعاهم بها الي الاستبصار والاعتبار . فقال تعالى ( فاعتبروا  
 يا أولى الابصار ) وقرع المعرضين منهم عن البحث في بدائع  
 الكون ونظامه المصون فقال تعالى ( وكأين من آية في  
 السموات والارض يرون عليها وهم عنها معرضون )



﴿ الدرس الثالث والعشرون ﴾

﴿ التربية والاخلاق ﴾

( يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا )

كلما ترقى العلم في أمة كانت أقرب لتربية النفوس  
 وأدنى من تقويم الاخلاق وتهذيبها لا سيما اذا كان المعلم  
 مقرونا بالفضيلة وفضيلة العلم هي عمل الانسان بما يعلم والعالم  
 يدرك بالضرورة سائر المنافع والمضار التي تنأى عن الاعمال

فإذا كان علمه مقرونا بالفضيلة وهي العدل انتظمت سائر  
 أعماله فعمل بالنافع واجتنب الضار والا فإذا لم يكن هناك  
 فضيلة فالعلم ناقص فلا عمل لصاحبه ولا أخلاق . لهذا كانت  
 التربية على الفضائل أس العلم وأفضل معارج الترقى إذ ان  
 نقشي الرذائل بين أمة إذا لم يمنع من ترقيا فانه يكون علة  
 اسرعة سقوطها لما فيه من غلبة الشهوات وتغالب النفوس  
 على المنكرات ( وما كان ربك ليهلك القرى بظالم وأهلها  
 مصلحون ) وهذه سنة ثابتة من سنن الوجود الاجتماعي  
 يؤيدها قوله تعالى ( وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها  
 ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ) وكأين من  
 أمة بعد صيتها وتسامت صروح مجدها وعظام ساطانها دبّت  
 فيها سموم الرذائل فنخرت عظامها وأوهنت قوتها فهوت الي  
 شركات الهوان وانمحي رسها من عالم الانسان وانما تصاب  
 الأمم بهذا الداء وتبوى مع الاهواء اذا ساءت فيها التربية  
 وفقدت من عندها النعائم على أساس الفضيلة وانذا كله نهينا الله  
 سبحانه وتعالى في القرآن الكريم فقال نالي ( يا أيها الذين  
 آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ) أي بأن نجتنب الرذائل ولا

نكتفى بهذيب أنفسنا على اتباع الفضائل التي تقينا نار العذاب  
في الآخرة والاولى بل نشرك معنا بالتربية على هذه الفضائل  
أهلينا وأولادنا وقال تعالى ( قل كل يعمل على شاكلته ) أى  
على ما نشأ عليه وانطبع فيه . وبالطبع ان الناشئ على الفضائل  
عمله خير من الناشئ على الرذائل وانما يصدر العمل الخير  
عن النفس التي تربت على الفضائل وتهذبت على حب الكمالات  
وبالعكس وشاهدنا على ذلك قول النبي عليه الصلاة والسلام  
( ما من مولود الا يولد على الفطرة الح ) وقد مر معنا تمة  
هذا الحديث في الدرس التاسع عشر حيث قلنا ان الفطرة  
الانسانية مستعدة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها  
من الصور فتطبع عليها أشد الصور التصاقاً بها ومروراً  
عليها فاذا كانت تلك الصور صوراً للفضائل نشأ الانسان  
فاضلاً واذا كانت صوراً للرذائل كان رذيلاً سافلاً فالتربية هي  
مبدأ حياة الانسان اما سيدة واما شقية .

اذا تدرى انما لا ريب فيه عندى أن كذا من

يتنى لئلا ...  
وانما ...

وتعويدها على اجتناب الرذائل وخيركم من عقل ذلك فبادر  
الى تهذيب نفسه وتقويم ما اعوج من خلقه ليكون قدوة  
صالحة لاهله ومرييا رشيدا لولده وسندا قويا لوطنه . فقد  
حان لنا والله أن نرجع بالنفوس عن غيها ونعطي هذه الحياة  
من السعادة حقها فان الحياة قصيرة فما بالناس نقضها في الشقاء  
والعبر كثيرة فحتم هذا الاغضاء والمرض قتال فلم لانستعمل  
الدواء ربنا لا ترغ قلوبنا واجعلنا من عبادك الاخيار ( ربنا  
آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار )

### ﴿ الدرس الرابع والمشرون ﴾

#### ﴿ بيان وثمة في الاخلاق ﴾

( قد أفجع من زكاها وقد خاب من دساها )

ذكرنا ان التربية هي مبدأ حياة للانسان اما سعيدة واما شقية  
وهو محمول على أن الانسان اذا نشأ على شيء من الافعال النفسية  
واستمر على تعاطيه فان كان ذلك الفعل شرا كان صاحبه شريرا  
وان كان خيرا كان صاحبه خيرا وأما اذا لم يستمر على تعاطيه  
وحاول تغييره بطول الممارسة على عكسه فمن الممكن أن يتغير

ومثاله من نشأ على رذيلة ثم أراد تركها فليضعها بحيث ينفذها  
 ويعالج نفسه على تمويدها على الفضيلة وكلما تنبه فيه خالق الرذيلة  
 بادر الى رغب نفسه على التخلق بالفضيلة وهكذا حتي يتمكن  
 فيه هذا التخلق وينصرف عنه ذلك وقد زعم بعضهم أن  
 الاخلاق الرذيلة لا تتغير بدعوي أن الانسان شرير بالطبع  
 وهو زعم فاسد يدحضه قوله تعالى اشارة الى النفس ( قد أفلح  
 من زكاهها وقد خاب من دساها ) وزعم آخرون أن السعادة  
 والشقاء غير منوطين بأعمال الانسان لانه مسلوب الارادة  
 كالحیوان واذا كتب الله عليه الشقاء أي قدرة استمر شقياً  
 الى الازل وهو زعم فاسد أيضاً واقتراء على الله وبهتان اذان  
 السعادة والشقاء اذا لم يناط بعمل الانسان سقط التكليف  
 وبطلت الحاجة الى الرسل والشرائع ومعاذ الله أن يكون ذلك  
 كذلك فان الله سبحانه وتعالى يرسل رسوله مبشرين ومنذرين  
 مبشرين لمن قالوا ( ربنا اننا سمعنا منادياً ينادي للايمان أن  
 آمنوا بربكم فآمنوا ) ومنذرين لمن قالوا ( لو شاء الله ما أشركنا  
 ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم  
 حتي ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوا لنا ان تتبعون



الا الظن وان أنتم الا تخرصون )

وفضلا عن هذا فان الاعتقاد بسلب الارادة الى ذلك  
الحد استدراج للبشر في الشرور والمعاصي وهو ظلم نزهت ذات  
الله سبحانه وتعالى عن مثله وهو القائل وقوله الحق ( من عمل  
صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد ) والقائل  
وهو اصدق من قال ( وما اصابكم من مصيبة فبما كسبت  
أيديكم ) والقائل سبحانه وتعالى ( ان الله يأمر بالعدل والاحسان )  
والعدل كما علمتم مما مر أساس الفضائل في سائر أعمال الانسان  
النفسية والبدنية وهذه الفضائل هي منتهى السعادة الدنيوية  
والاخروية وقد كافنا الله تعالى الى طلبها بالعدل فلو تحتم علي  
أحد الشقاء لما أمر بطلب السعادة ومن ثم لا ينبغي لاحدنا  
اذا ابتلى برذيلة ان يستدرج في سائر أنواع الرذائل ويقدم على  
كل المعاصي لاعتقاده بأن ذلك قدر عليه ولا مفر له منه فان  
هذا كفر صريح واعتقاد مناف لحكمة الله تعالى في تدبير  
خلقه بل ينبغي اليه أن يعالج نفسه بالفضيلة ويصدها عن الرذيلة  
جاء السائق : ثم ترسل في الشرور المذمومة الى انهاء الاجسام  
وشديد الآلام في الدنيا والسذاب في الآخرة واذاب الآخرة أشد

وبالجملة فالأخلاق الفاضلة تسكتسب بالممارسة وأحسنها ما كان من أصل الفطرة أى ما فطرت عليه النفس لتكون كالشجرة تنمو فروعها بنمو الأصل وتؤتى أكلها كل حين والفضائل هى الأعمال النفسية والبدنية التى روعي فيها جانب العدل وهو رد العمل الى وسط بين طرفي الإفراط والتفريط كالكرم فانه وسط بين رذيلتين الاسراف والبخل . وانشجاعة فانها وسط بين رذيلتين الجنون والجبن هذا باعتبار أمهات الفضائل وأما باعتبار سائر الاخلاق الكريمة والفضائل فكل عمل بدنى قصد به الاسترزاق من طرقه المشروعة كالزراعة والتجارة مثلاً فهو فضيلة وكل عمل نفسى كالصدق والأمانة وحسن المعاشرة وحب الناس وحب الوطن وحب العمل واسداء المعروف وغير ذلك من الأعمال الحمودة فهو من الاخلاق الكريمة ولنذكر لكم طرفاً منها على وجه الاجمال لتقيسوا غيره عليه ونختار من ذلك حب الوطن وحب الناس لانهما من أركان الاجتماع القائم على دعائم التعاون والاتحاد



## ﴿ الدرس الخامس والعشرون ﴾

## ﴿ حب الوطن ﴾

( ان الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد )

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها ونشأته  
حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه ودوائه ومقره الذي  
تجاذبه عوامل الشفقة دأبه والحنين اليه اذا شط به مزاره  
وبعدت عنه داره وكنهه الذي يأوي اليه اذا نبت به البلاد  
ويتوسع فيه اذا ضاقت عليه الارياض ربما غادر المرء وطنه  
أحياناً لفاقة تصيبه أو ذل يراه واستقر في موطن غيره يفيض  
عليه من النعم اشكلاً ومن الذم هيبة وجلالاً فيستكن فيه  
عمره يستدر خيره ويميره فيبتغي لنفسه الدور ويأوي الي  
شاهقات انقصور ويتمتع بأحسن ما يتمتع به النظر ويلذ للنفس  
شاكراً خروجه من ضيق العيش الى سعيته ومن ذل الجوار  
الي عزته وبينما هو في هذا النعيم المقيم يطراً عليه خبر عن  
جائحة أصابت وطنه أو مصيبة حلت فيه أو عدو غلب عليه  
تزعج لذلك جوانحه وتتألم جوارحه ويتغص عيشه وتنكمش

عضلاته وتنقبض أسارير وجهه وربما يئلب عليه الخنوف فيجهر بالأواه وينادى وأسفاه وأوطناه كل ذلك وهو لا يملك فيه شبراً ولا ينتظر لنفسه منه خيراً. إذا فما هذا الباعث الغريب والسر المجيب؟ ما هذا المؤثر القاهر والاحساس الطاهر؟ هذا حب الوطن نعم حب الوطن لأن سلطانه فوق كل سلطان وأثره لا ينمحي عن صفحات الجنان فكم بيعت في سبيله النفوس ببيع السماح وكم رخصت دونه أرواح وغلت أرواح بل كم رفع لرجال ذكراً كان خاملاً وشيد لأعمالهم أثراً ماتوا وظل باقياً. حب الوطن ولا نكران للحق أشرف خلق يتحلى به الإنسان وأحسن شيمة ينطوى عليها الجنان وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام وقد كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها، اللهم له وإليه اللهم الأذية إليه حتى ويمدد الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى ( إن الذي فرض عليك القرآن لرايئك في معاد ) ولما أنجز الله له وعده ودخاها عام المنتقم خافراً بن كانوا أشد الناس عداوة له وهم قريش نادى

منادي الرسول من دخل البيت كان آمنا من دخل دار فلان كان آمنا أي لا يقتل قصده هذا حقن الدماء وذلك حنانا منه صلى الله عليه وسلم بمواطنيه وعشيرته ولطفاً بوطنه ومسقط رأسه ولهذا قال عليه الصلاة والسلام ( حب الوطن من الإيمان ) والمؤمن يتحمل المصاعب والمشاق دون الإيمان ويجتنب الممالك الآ دون الإيمان ويمسك عن الاسراف والتبذير الا في سبيل الإيمان ويخرج عن نفسه وماله للإيمان وبالجملة فحقوق الوطن على المؤمن هي حقوق الإيمان مادام حب الوطن من الإيمان . ولهذا جاء القرآن قارناً بين حق الدين وحق الوطن وذلك بقوله تعالى ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤم وتسخطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ) الآية

الوطن جامع ما تفرق وضام الشتيت من الانسان وانما تقوم المدنية حيث يكون الاجتماع وتستبحر الحضارة حيث تتألف القلوب على العمل ويمتد العمران حيث يجتمع الناس والانسان العامل في وطنه هو الامة لأن الامة هي العمل ومن لم يعمل في وطنه فعدمه خير من حياته لانه يشغل فراغاً

من الوجود أحق أن يشغله سواء وما أصيب وطن من أهله  
يمثل الكسل كما لم يعتز وطن من أهله بمثل العمل . مجد الوطن  
وسمادته ببنيه وبنوه بالعمل . فالعمل العمل وأتبع الأعمال  
عمل سبقه العزم وحضه الثبات وروعيت فيه تقوي الله والله  
لا يضيع أجر العاملين .

هؤلاء الغربيون عرفوا مزية العمل وأن به سعادة أوطانهم  
واستفحال مجدهم فأنكفؤا على أطراف البسيط يلاقون  
المصاعب ويقاسون الأهوال ويجوبون الاقطار ويخترقون  
القفار لاكتشاف علمي يثمنون به وطنهم أو عمل سياسي  
يوسع أطراف ملكهم فاستبحر بذلك عمرانهم وغصت بما  
ستفتحوه من كنوز الأرض أوطانهم فأسكوا رقاب البشر  
وأخذوا بنواحي السموب فرفهوا قدر الوطنية وأبأنوا عن  
فضل العمل

هكذا تفعل الأمم الحية وبهذا تحيي النفوس الميتة وذلك  
هو نشاط الحياة الطيبة وثمره العنل المطلق فأرزقنا الأمم نوراً  
منه نهتدي به في ظلمة شثيت أوطاننا وأضلت أفكارنا  
نتركها في حيرة لا مناص منها إلا بالعمل نعم العمل له في

( من يعمل مثقال ذرة خيراً يره ) . والله مسهل الأسباب

﴿ الدرس السادس والعشرون ﴾

﴿ حب الناس ﴾

( ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة )

ان منتهي ما توصف به أمة من مكارم الاخلاق الحب المتبادل على الوجه الذي وصف الله تعالى به المؤمنين بقوله تعالى ( ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ) هكذا كان المؤمنون يؤثرون أحدهم الآخر على نفسه بالشيء مما كان شديد الحاجة اليه وبلغ بهم هذا الحب المتبادل الى حد من الثقة بعضهم ببعض ان كان أحدهم ثقةً باخوانه المؤمنين لا يأتي امرأً الا بمشورتهم عليه وطلب المناصحة فيه وكانوا خلطاء بالمال من عظم الثقة المتبادلة كما وصفهم بذلك الله تعالى بقوله جل من قائل ( وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ) ان العقل مهما تصور من السودد لمثل هذه الامة فهو قليل بالنسبة لما كان عليه شأنها وجاء به قرآنها وما بلغت من الرفعة والمجد درجة حيرت عقول الباحثين في تواريخ الامم ودلت

على مقدار فضل التآان والاتحاد الا بمثل تلك الاخلاق  
الكريمة والأعمال الشريفة الصادرة. عن قلوب ملؤها الايمان  
وعواطف كلها حنان. عن أناس كان أحب الي أحدهم أن يوافق  
بين قلبين من أن يملك ما بين قطرين. عن أناس وصفهم نبيهم  
صلى الله عليه وسلم بقوله

( المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ) عن أناس  
بلغ من حب خليفتهم للمؤمنين وحرصه على راحة المسلمين  
ان كان اذا سمع بوقوع ضر بأحدهم يمرغ وجهه بالتراب  
ويقول واخجلتاه واعمره اصاب فلان بكذا وأنت غافل عن  
كشف الضر عنه ليت أمتي لم تلدني

أي عاطفة لا تتحرك وأي قلب لا يتشمش وأي قاس  
لا يابن لمثل هذا الاحساس الطاهر والحب المتكمن من  
أعماق قلوب المؤمنين . اللهم ارزقنا عودة على بدء ويسر لنا  
من أمرنا فرجا فقد ضاقت الصدور وتنافرت الانفس  
وتباغض المؤمنون وتخاذل المسلمون . فحل بهم البلاء  
وتناوشتهم الاعداء وزالت ثقتهم من الصدور فتناكروا  
وبارت تحارة الهد عندهم فتنافروا ونزع بينهم نازع التمسك



فأرداهم. وغفلوا عن وصايا الله سبحانه وتعالى وتبذروا عقابهم.  
يقول لهم الله سبحانه وتعالى على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم  
(وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ  
بينهم) فلا يتدبرون وفي البغضاء يتمادون. ويقول لهم رسوله  
عليه الصلاة والسلام (أحبكم إلى أحاسنكم أخلاقا الموطون  
أكنافا الذين يأتون ويؤثفون) فلا يشعرون بمعنى هذا  
التأليف ولا يعملون وعن العاقبة هم غافلون

أخواني اتظنون أن لكم حياة بعد اليوم إلا بالتأليف ؟  
أترون أنها تقوم لكم قائمة إلا بتبادل الحب ؟ هل تنشأ الثقة  
إلا عن الحب ؟ أتقوم التجارة والصناعة والزراعة وكل أسباب  
المعيشة إلا بالثقة ؟

أيحيا الناس بدون المال ؟ هل ييسر المال إلا بأصول  
المكاسب ؟ هل تنمو هذه الأصول إلا بالثقة ؟ أتكون ثقة  
حيث لا يكون الحب ؟ لا والله : لا تكون فاحفظوا عنى  
هذه الشؤون واتقوا الله فيما أنتم فيه من اللعب وتخوضون  
وأنتموا بين قلوبكم وتعاونوا على أمر دنياكم واختاروا أقرب  
طريق لنجى مسعاكم ومن يفعل ذلك فأولئك هم المفتحون

تفرقتم واجتمع النريون وتهاونتم ونشط الاوريون فنزلوا  
 بقضهم وقضيضهم عليكم وتمكنوا بجماعاتهم من متفرديكهم  
 وبشركاتهم من منافع أوطانكم وببشاطرهم من خمولكم  
 وبمجتدهم من تقاعسكم فأسسوا بينكم المصانع واحتكروا  
 المنافع وفعلوا كل أفاعيل الحياة النشيطة التي ملأت فراغ  
 الوجود عبراً تمثل قدرة الانسان تمثيلاً لا يدع لكم سبيلاً  
 للاعتذار عن مجاراتهم الا بفقد الحياة الحساسة فيكم وموت  
 الشعور الطاهر منكم ومعاذ الله أن يكون ذلك وأنتم أبناء  
 من بآثارهم اهتدى النريون وبهم عرفت مزايا الاجتماع وهم رافعو  
 منار الدول. ومؤسسو دعائم العمل. الذين كانت تتجافى جنوبهم  
 عن المضاجع الكلمة من داعي الحق اذادعاهم ومنادي حي على  
 العمل اذا ناداهم. وأى عمل لمؤمنين لأن أفضل من جمع  
 كلمتهم على العمل وتآليف قلوبهم على الحب ايمتوا ناريين  
 من القوة ما استطاعوا من نوع قوتهم وتهيئوا من العلم  
 والعمل سداً دون اطاعتهم قال تعالى ( وأعدوا لهم ما استطعتم  
 من قوة ) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( من قاتل فليقاتل  
 كما يقاتل ) منهم يقاتلوننا بقوة العلم والاخلاق فإل أعدائهم

مثلها أو أدنى منها ؛ لا والله بل نحن حالة عليهم مفتقرون في أدنى الضروريات اليهم . اخواني لا تكونوا كمن جعلوا بأسهم بينهم فكانوا من الاخسرين أعمالا بل كونوا كما كان أسلافكم من المؤمنين رحماء بينهم أشداء على من عداهم والله مع المتقين

### ﴿ الدرس السابع والعشرون ﴾

#### ﴿ خاتمة فيها تذكير ﴾

( وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين )

أيها الشبيبة الشرقية من أبناء الاخوة الاسلامية هذا كتاب أتلوه عليكم بالحق لعلكم تذكرون وما أنا بأقل منكم حاجة الى التذكير وانما هو ضمير كضمايركم ووجدان كوجدانكم وشعور كشعوركم بعث في نشاط الفكر لخدمة الامة بذرة مما يجب على كل فرد يشتغل بحياته لا لحياته اذ أن حياة الفرد الواحد بالنسبة لحياة الامة أقصر من أن يشتغل بها حياته وانما هو يشتغل لحياة الامة وانما يكون المسلم مشتغلا لحياة الامة اذا استجاب لله وللرسول فيما يحیی

اخوانه المسلمين ( يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول  
 اذا دعاكم لما يحبيكم ) وآية حياة أشرف وأسمى من حياة  
 أمة يدعوها كتابها الى حياة العقل والارادة والنشاط . الى  
 حياة المجد والقوة والعزة والسيادة . الى حياة العمل والجد .  
 نعم الى هذه الحياة يدعو القرآن المؤمنين . ولأجلها تجافت  
 جنوبهم عن المضاجع مئات من السنين . لا يرى أحدهم الآ على  
 متن جواد أو غارب بعير فدوخوا الممالك ووطأوا بسنابك  
 خيولهم معظم عواصم الارض فاخترقوا جدار الصين من  
 الشرق وقطعوا جبال البرينات في الغرب وما استقروا في  
 مكان الا مصروا فيه الأمصار وشيدوا للعلوم دورا ورفقوا  
 للدين منارا وأقاموا للمجد والسيادة دعائم وأحيوا للسياسة  
 معالم فهدوا للاسلام طريق الانتشار فبلغ الهند والصين  
 شرقا واخترق المحيط الغربي غربا ووصل الى شطوط المنجمد  
 الشمالي مما إلى سبيريا شمالا وعم جزائر المحيط الجنوبي جنوبا  
 أين تلات العصاة المؤمنة وما الذي ذهب بهذه الحية  
 النشيطة ؟ أليس هو فساد تطرق بعد الى تربية أفكار الامة  
 من خلف أتى بعد تلك العصاة فأخذ الى انراحة واستغرق

في الشهوات فاعتذر عن عدم مجاراته لتلك العصابة العاملة من المؤمنين بأن الزهد عن العمل من الدين والدين بالزهد وإن ليس للمؤمن أن يسعد بعمله أو يشقى أو يشتغل في دنياه وله الأخرى وأنه مسلوب<sup>(١)</sup> الإرادة فلا يسمى مسوق بالقضاء كالهيئة المجيء تذهب بفطرتها إلى المرعى<sup>(٢)</sup>

( ١ ) هذا اعتقاد فرقة تسمى الجبرية ولكن محامهم الله وكثيراً من أهل البدع الضالة في الإسلام ( ٢ ) مر في الدروس الماضية من الأدلة القرآنية على إبطال هذه المزاعم ما فيه انكفاة وأما مسألة القضاء فهي في الحقيقة اعتقاد فاش بين عامة الأمة على وجه يخالف ما كان يعتقد السلف وخاصة الخلف أيضاً لقصر عتق ولهم عن تناول مغزي القضاء الذي هو عند أئمة الأشعرية والماتريدية من أهل السنة نعتي الإرادة الإلهية و العلم الإلهي بخالق الأشياء على ما هي عليه من الأول والآخر ما قاله الأشعرية في القضاء  
إرادة الله مع اتفاق في أزل قضاؤه شقيق

والقدر الإتيان للأشياء على وفق مراد الله جل وعلا  
وأيضاً في عينا ما يتصوره السادة من وجوب الاعتقاد بسلب الإرادة الإنسانية بل الإنسان ذو إرادة واختيار وهو الكسب الذي يسميه أئمة الدين أجزاء الاختيار وإنما المغالاة في العقائد عند العامة من أهل كل دين كثيراً ما تؤثر على نفوسهم آثاراً تظهر على أعمالهم تبيانية بجملة لا تنطبق على أدلى العنيدة ومن هذا القليل مغالاة كثير

سبحانك اللهم ان هذا الآ بهتان على دينك واقتراء على  
رسولك والقائمين معه من المؤمنين الذين هم أرسخ علماء وأعظم  
إيماناً وأشد تمسكاً بالدين . واهتداء بالكتاب المبين . ومع  
هذا فقد كان منهم مثل عثمان رضى الله تعالى عنه الذي صار

من عامة المسلمين بعقيدة القضاء التي اتهمنا الفرنجة بسببها بموت الإرادة  
وقد الاحساس وقالوا انا أصبحنا معرضين بهذا الاعتقاد لقبول كل  
بلاء ينزل بنا ولو مهما كان فيه من ضعة وذل وهوان وان أمة هذا  
اعتقادها لا تؤمل لها حياة بين الأحياء بحكم السنة الطبيعية سنة بقاء  
الانساب التي يفضى بها تنازع البقاء ولو أنصف الأفرنج وتمعنوا قليلا في  
تاريخ الاسلام وما فعله المسلمون من الانقلاب السياسي والعلمي في العالم  
أجمع لظهر لهم أن الاسلام بريء من هذه الوسمة بعد ما ظهر من  
أهله من آثار العمل في الوجود مالم يظهر أثره في أمة من الأمم من  
قبل . وانما هناك خطأ في فهم القضاء أوجب التحريف في هذه  
العقيدة عند العامة ولا بد في اصلاح هذا الخطأ من نهوض أئمة المسلمين  
الى تدارك الامر قبل أن يتحقق ظن الأوربيين في بقية هذه الأمة كما  
تحقق في قسم عظيم منها خنع للاستعباد واستثناء لحكم الأجنبي  
فارتكس في أمواج الحيرة وأصبح هدفا للاضمحلال لا يسبح الله .  
ولا شك ان علماء هذه الأمة هم المسؤولون عن هذا الحيف المحقق  
بالمسلمين الذين أقعدتهم الأوهام عن مجاراة الأمم الحية ومكافحة  
الحوادث بسلاح الجهد والعمل والله بالعاقبة عليم

خليفة ولم يدع الاشتغال بالتجارة أو يكون يوماً بثروته العظيمة  
من الزاهدين ومثل خالد بن الوليد رضى الله تعالى عنه الذي  
لم يقتأ منذ دخل في الاسلام عاملاً في خدمة المسلمين ممتطياً  
حصوة جواده آتاء الليل وأطراف النهار يخوض بجيوش  
المؤمنين القفار ويفتح لهم الممالك ويدوخ الامصار ولم يضطجع  
على فراش الراحة الا أيام مرضه التي قضاها وهو يتأوه من  
عدم العمل تأوه الولهان ويقول أعلى هذا الفراش أموت لا  
عاش الجبان لا عاش الجبان

لا جرم أن هذه المصيبة الطاهرة التي رفعت مجد  
الاسلام وشيدت بعمائها المتوآصل وسميها الحثيث دعائم الدول  
واستولت على كنوز الارض وأخذت بعنة التجارة والصناعة  
والعلم والمعارف والرئاسة والسياسة بعد أن كانت في بداوتها  
بمعزل عن هذا كله للمصيبة عرفت حقيقة الاسلام وما يدعو  
إليه فأخذت نصيبها من الدنيا والدين وكانت بالسعادة القصوى  
من الفائزين لاهتدائها بنور الكتاب المبين الذي أنزل فيه  
على خاتم النبيين عليه افضل الصلوة والتسليم ( وأنزلنا اليك  
الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة )

اخواني ان أخوف ما يكون على الامم من الهلاك  
 انحرافها عن دين أنزل عليها بالحق واعراضها عن السنن النافعة  
 التي سنّها للخلق وهذا ما قضي على قوم نوح و ابراهيم وموسى  
 من قبل اذ استعملوا الاديان آله لغير ما وضعت له فذبّحتهم  
 بحدها فلا تكونوا كأولئك الغابرين (يا أيها الذين آمنوا اتقوا  
 الله وكونوا مع الصادقين ) انتهى الكتاب





